

# فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



## الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: زبان تخصصی	نام استاد درس: امین بابائی پویا
پیش نیاز درس: زبان انگلیسی عمومی	رشته و مقطع: کارشناسی پیوسته بهدانت حرفه‌ای
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با متون و اصطلاحات تخصصی به زبان انگلیسی در رشته بهدانت حرفه‌ای و نحوه استفاده از متون علمی و دستورات عملی ها

### اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۱
۲	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۲
۳	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۳
۴	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۴
۵	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۵
۶	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۶
۷	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۷
۸	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۸
۹	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۹
۱۰	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۱۰
۱۱	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۱۱
۱۲	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۱۲
۱۳	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۱۳
۱۴	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۱۴
۱۵	فراگیری مکالمه انگلیسی
۱۶	فراگیری نحوه مکاتبات رسمی و علمی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی

فهرست منابع درس:

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: زبان تخصصی	موضوع درس: فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات	رشته و مقطع تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۱			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> امین بابائی پویا							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۱ بروتر را بیان کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ	واپت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و امتحان نهایی
۲	فراگیر پاسخ سوالات فصل ۱ بروتر را بیان کند.	شناختی					
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۲	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات	زبان تخصصی			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> امین بابائی پویا							
شبهه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
کوئیز و امتحان نهایی	۱۲۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی پرسش و پاسخ نمایشی	کلاس	شناختی	فراگیرمتون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۲ بروتر را بیان کند.	۱
					شناختی	فراگیر پاسخ سوالات فصل ۲ بروتر را بیان کند.	۲
							۳
							۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۳	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات	زبان تخصصی			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> <span style="background-color: yellow;">امین بابائی پویا</span>							
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
کوئیز و امتحان نهایی	۱۲۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس	شناختی	۱ فراگیرمتون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۳ بروتر را بیان کند.	۱
					شناختی	۲ فراگیر پاسخ سوالات فصل ۳ بروتر را بیان کند.	۲
							۳
							۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*: <b>۴</b>	نیمسال و سال تحصیلی: <b>نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳</b>	رشته و مقطع تحصیلی: <b>مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته</b>	موضوع درس: <b>فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات</b>	عنوان درسی: <b>زبان تخصصی</b>			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> <b>امین بابائی پویا</b>							
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
کوئیز و امتحان نهایی	۱۲۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس	شناختی	فراگیرمتون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۴ بروتر را بیان کند.	۱
					شناختی	فراگیر پاسخ سوالات فصل ۴ بروتر را بیان کند.	۲
							۳
							۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۵	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات	زبان تخصصی			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> امین بابائی پویا							
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
کوئیز و امتحان نهایی	۱۲۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس	شناختی	۱ فراگیرمتون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۵ بروتر را بیان کند.	۱
					شناختی	۲ فراگیر پاسخ سوالات فصل ۵ بروتر را بیان کند.	۲
							۳
							۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۶	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات	زبان تخصصی			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> امین بابائی پویا							
شبهه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
کوئیز و امتحان نهایی	۱۲۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس	شناختی	فراگیرمتون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۶ بروتر را بیان کند.	۱
					شناختی	فراگیر پاسخ سوالات فصل ۶ بروتر را بیان کند.	۲
							۳
							۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*: <b>۷</b>	نیمسال و سال تحصیلی: <b>نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳</b>	رشته و مقطع تحصیلی: <b>مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته</b>	موضوع درس: <b>فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات</b>	عنوان درسی: <b>زبان تخصصی</b>			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> <b>امین بابائی پویا</b>							
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
کوئیز و امتحان نهایی	۱۲۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی پرسش و پاسخ نمایشی	کلاس	شناختی	فراگیرمتون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۷ بروتر را بیان کند.	۱
					شناختی	فراگیر پاسخ سوالات فصل ۷ بروتر را بیان کند.	۲
							۳
							۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*: <b>۸</b>	نیمسال و سالتحصیلی: <b>نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳</b>	رشته و مقطع تحصیلی: <b>مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته</b>	موضوع درس: <b>فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات</b>	عنوان درسی: <b>زبان تخصصی</b>			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> <b>امین بابائی پویا</b>							
شبهه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
کوئیز و امتحان نهایی	۱۲۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس	شناختی	فراگیرمتون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۸ بروتر را بیان کند.	۱
					شناختی	فراگیر پاسخ سوالات فصل ۸ بروتر را بیان کند.	۲
							۳
							۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۹	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات	زبان تخصصی			
هدف کلی: دانشجو باید با متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات آشنا شود.							
تدوین کننده: امین بابائی پویا							
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیر متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۹ بروتر را بیان کند.	شناختی	کلاس			۱۲۰ دقیقه	کوئیز و امتحان نهایی
۲	فراگیر پاسخ سوالات فصل ۹ بروتر را بیان کند.	شناختی					
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
زبان تخصصی	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	۱۰			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> امین بابائی پویا							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فراگیرمتون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۱۰ بروتر را بیان کند.	شناختی	کلاس			۱۲۰ دقیقه	کوئیز و امتحان نهایی
۲	فراگیر پاسخ سوالات فصل ۱۰ بروتر را بیان کند.	شناختی					
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۱	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات	زبان تخصصی			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> امین بابائی پویا							
شبهه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
کوئیز و امتحان نهایی	۱۲۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس	شناختی	فراگیرمتون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۱۱ بروثر را بیان کند.	۱
					شناختی	فراگیر پاسخ سوالات فصل ۱۱ بروثر را بیان کند.	۲
							۳
							۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۲	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات	زبان تخصصی			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> امین بابائی پویا							
شبهه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
کوئیز و امتحان نهایی	۱۲۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی پرسش و پاسخ نمایشی	کلاس	شناختی	فراگیرمتون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۱۲ بروتر را بیان کند.	۱
					شناختی	فراگیر پاسخ سوالات فصل ۱۲ بروتر را بیان کند.	۲
							۳
							۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	زبان تخصصی	موضوع درس:	فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات	رشته و مقطع تحصیلی:	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	نیمسال و سال تحصیلی:	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	شماره جلسه*:	۱۳				
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات آشنا شود.													
<b>تدوین کننده:</b> امین بابائی پویا													
ردیف	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی						
۱	فراگیر متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۱۳ بروثر را بیان کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و امتحان نهایی						
۲	فراگیر پاسخ سوالات فصل ۱۳ بروثر را بیان کند.	شناختی											
۳													
۴													
۵													
۶													
۷													
۸													
۹													
۱۰													

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*: <b>۱۴</b>	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	رشته و مقطع تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	موضوع درس: فراگیری متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات	عنوان درسی: زبان تخصصی			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با متون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> <b>امین بابائی پویا</b>							
شبهه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
کوئیز و امتحان نهایی	۱۲۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس	شناختی	فراگیرمتون و اصطلاحات و تجزیه و ترکیب جملات فصل ۱۴ بروئر را بیان کند.	۱
					شناختی	فراگیر پاسخ سوالات فصل ۱۴ بروئر را بیان کند.	۲
							۳
							۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

<b>شماره جلسه*:</b>	<b>نیمسال و سالتحصیلی:</b>	<b>رشته و مقطع تحصیلی:</b>	<b>موضوع درس:</b>	<b>عنوان درسی:</b>			
۱۵	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	فراگیری مکالمه انگلیسی تخصصی	زبان تخصصی			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با مکالمه انگلیسی تخصصی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> امین بابائی پویا							
<b>شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی</b>	<b>زمان (دقیقه)</b>	<b>رسانه و وسیله:</b>	<b>نحوه ارائه درس:</b>	<b>مکان آموزش</b>	<b>حیطه یادگیری</b>	<b>هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):</b>	<b>ردیف</b>
کوئیز و امتحان نهایی	۱۲۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس	شناختی	فراگیر مکالمه انگلیسی تخصصی را بیان کند.	۱
							۲
							۳
							۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

<b>شماره جلسه*:</b>	<b>نیمسال و سال تحصیلی:</b>	<b>رشته و مقطع تحصیلی:</b>	<b>موضوع درس:</b>	<b>عنوان درسی:</b>			
۱۶	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	فراگیری نحوه مکاتبات رسمی و علمی	زبان تخصصی			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با نحوه مکاتبات رسمی و علمی آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> <b>امین بابائی پویا</b>							
<b>شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی</b>	<b>زمان (دقیقه)</b>	<b>رسانه و وسیله:</b>	<b>نحوه ارائه درس:</b>	<b>مکان آموزش</b>	<b>حیطه یادگیری</b>	<b>هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):</b>	<b>ردیف</b>
کوئیز و امتحان نهایی	۱۲۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس	شناختی	فراگیر نحوه مکاتبات رسمی و علمی را بیان کند.	۱
							۲
							۳
							۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰