

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: ارزیابی و مدیریت ریسک	نام استاد درس: امین بابائی پویا
پیش نیاز درس: حوادث ناشی از کار و شرایط اضطراری. ایمنی در عملیات عمرانی. ایمنی برق و ماشین آلات. ایمنی حریق و مواد شیمیایی.	رشته و مقطع: کارشناسی پیوسته بهداشت حرفه‌ای
هدف کلی درس: آشنایی نظری و عملی فراگیران با اصول ارزیابی و مدیریت ریسک‌های محیط کار	تعداد و نوع واحد: ۱.۵ واحد نظری ۰.۵ عملی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	مفاهیم و اصطلاحات ۱
۲	مفاهیم و اصطلاحات ۲
۳	جایگاه ارزیابی و مدیریت ریسک
۴	چرخه عمر سیستم
۵	عناصر سیستم ایمنی
۶	فرایند ارزیابی و مدیریت ریسک
۷	تکنیک های شناسایی خطر
۸	تکنیک های شناسایی خطر
۹	تکنیک های شناسایی خطر
۱۰	تکنیک های شناسایی خطر
۱۱	تکنیک های شناسایی خطر
۱۲	تخمین، ارزیابی و ارزشیابی کمی و کیفی ریسک
۱۳	کنترل و مدیریت ریسک
۱۴	توجیه اقتصادی اقدامات کنترل ریسک
۱۵	کاربرد خروجی های ارزیابی و مدیریت ریسک
۱۶	گزارش نویسی در ارزیابی و مدیریت ریسک

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس: محمد فام ، مهندسی ایمنی ، فن آوران -جهانگیری، مدیریت و ارزیابی ریسک جلد ۱، فن آوران

Clifton, Hazard analysis techniques for system safety, wiley 2015

Flanagan, Risk management and construction, wiley 1993

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارزیابی و مدیریت ریسک	مفاهیم و اصطلاحات	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با مفاهیم و اصطلاحات آشنا شود.							
تدوین کننده: امین بابائی پویا							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفهوم ایمنی سامانه را توضیح دهد.	شناختی	کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و امتحان نهایی
۲	مفاهیم اولیه شامل خطر، حادثه، رویداد و ... را توضیح دهد.	شناختی					
۳	مفهوم ریسک، احتمال، شدت و تکرارپذیری را توضیح دهد.	شناختی					
۴	مفهوم نقص و یا شکست را شرح دهد.	شناختی					
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۲	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	مفاهیم و اصطلاحات	ارزیابی و مدیریت ریسک			
هدف کلی: دانشجو باید با مفاهیم و اصطلاحات آشنا شود.							
تدوین کننده: امین بابائی پویا							
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
کوئیز و امتحان نهایی	۱۲۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی پرسش و پاسخ نمایشی	کلاس	شناختی	۱ مفهوم قابلیت اطمینان را شرح دهد.	۱
					شناختی	۲ ارتباط بین ایمنی و قابلیت اطمینان را شرح دهد.	۲
					شناختی	۳ محاسبات مربوط به قابلیت اطمینان را انجام دهد.	۳
					شناختی	۴ محاسبات مربوط به نرخ نقص را انجام دهد.	۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:				
۳	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	جایگاه ارزیابی و مدیریت ریسک	ارزیابی و مدیریت ریسک				
هدف کلی: دانشجو باید با جایگاه ارزیابی و مدیریت ریسک آشنا شود.								
تدوین کننده: امین بابائی پویا								
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف	
کوئیز و امتحان نهایی	۱۲۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس	شناختی	۱ مفهوم ریسک را شرح دهد.	۱	
					شناختی	۲ چرخه مدیریت ریسک را شرح دهد.	۲	
					شناختی	۳ مراحل مختلف فرایند مدیریت ریسک را توضیح دهد.	۳	
					شناختی	۴ اهمیت ارزیابی و مدیریت ریسک را توضیح دهد.	۴	
								۵
								۶
								۷
								۸
								۹
								۱۰

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۴	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	چرخه عمر سیستم	ارزیابی و مدیریت ریسک			
هدف کلی: دانشجو باید با چرخه عمر سیستم آشنا شود.							
تدوین کننده: امین بابائی پویا							
شبهه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
کوئیز و امتحان نهایی	۱۲۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس	شناختی	مرحله نظری، ایده یا فکر را در چرخه عمر سیستم تشریح کند.	۱
					شناختی	مرحله طراحی را در چرخه عمر سیستم تشریح کند.	۲
					شناختی	مرحله ساخت را در چرخه عمر سیستم تشریح کند.	۳
					شناختی	مرحله تولید یا بهره‌وری را در چرخه عمر سیستم تشریح کند.	۴
					شناختی	مرحله کنارگذاری یا انهدام را در چرخه عمر سیستم تشریح کند.	۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۵	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	عناصر سیستم ایمنی	ارزیابی و مدیریت ریسک			
هدف کلی: دانشجو باید با عناصر سیستم ایمنی آشنا شود.							
تدوین کننده: امین بابائی پویا							
ردیف	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت معیار ریسک در ارزیابی ریسک را تشریح کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و امتحان نهایی
۲	انواع معیارهای ریسک را نام ببرد.	شناختی					
۳	کاربرد استفاده از ماتریس در ارزیابی ریسک را تشریح کند.	شناختی					
۴	محدودیتها و نقاط ضعف کاربرد ماتریس ریسک در ارزیابی کیفی ریسک را بیان کند.	شناختی					
۵	مولفه های ماتریس ریسک را شرح دهد.	شناختی					
۶	عناصر سیستم ایمنی را شرح دهد.	شناختی					
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۶	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	فرایند ارزیابی و مدیریت ریسک	ارزیابی و مدیریت ریسک			
هدف کلی: دانشجو باید با فرایند ارزیابی و مدیریت ریسک آشنا شود.							
تدوین کننده: امین بابائی پویا							
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت اولویت بندی نتایج ارزیابی ریسک را تشریح کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و امتحان نهایی
۲	اولویت بندی و جمع بندی نتایج ارزیابی ریسک به روش ترسیم نمودارهای هیستوگرام را شرح دهد.	شناختی					
۳	اولویت بندی و جمع بندی نتایج به روش واکاوی پارتو را شرح دهد.	شناختی					
۴	فرایند ارزیابی ریسک را شرح دهد.	شناختی					
۵	فرایند مدیریت ریسک را شرح دهد.	شناختی					
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*: ۷	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	رشته و مقطع تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	موضوع درس: تکنیک های شناسایی خطر	عنوان درسی: ارزیابی و مدیریت ریسک			
هدف کلی: دانشجو باید با تکنیک های شناسایی خطر آشنا شود.							
تدوین کننده: امین بابائی پویا							
شبهه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
کوئیز و امتحان نهایی	۱۲۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی پرسش و پاسخ نمایشی	کلاس	شناختی	انواع روشهای شناسایی خطر را نام ببرد.	۱
					شناختی	محدودیتها و نقاط ضعف کاربرد انواع روشهای شناسایی خطرات را به طور مختصر بیان کند.	۲
					شناختی	معمولترین و پرکاربردترین روشهای شناسایی خطرات را نام ببرد.	۳
					شناختی	عوامل موثر بر روشهای انتخاب روش شناسایی خطر مناسب را نام ببرد.	۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*: ۸	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	رشته و مقطع تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	موضوع درس: تکنیک های شناسایی خطر	عنوان درسی: ارزیابی و مدیریت ریسک			
هدف کلی: دانشجویان باید با تکنیک های شناسایی خطر آشنا شوند.							
تدوین کننده: امین بابائی پویا							
شبهه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
کوئیز و امتحان نهایی	۱۲۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس	شناختی	موارد کاربرد و مزایای چک لیست را بیان کند.	۱
					شناختی	محدودیت ها و نقاط ضعف چک لیست را بیان کند.	۲
					شناختی و مهارتی	خطرات یک واحد کوچک شغلی را به روش چک لیست را شناسایی و ارزیابی نموده و در کلاس ارایه دهد.	۳
							۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:				
۹	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	تکنیک های شناسایی خطر	ارزیابی و مدیریت ریسک				
هدف کلی: دانشجو باید با تکنیک های شناسایی خطر آشنا شود.								
تدوین کننده: امین بابائی پویا								
شبهه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف	
کوئیز و امتحان نهایی	۱۲۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی پرسش و پاسخ نمایشی	کلاس	شناختی	موارد کاربرد و مزایای روش JSA را بیان کرد.	۱	
					شناختی	مراحل شناسایی خطرات به روش JSA را شرح دهد.	۲	
					شناختی و مهارتی	خطرات یک واحد شغلی را به روش JSA شناسایی و ارزیابی نموده و در کلاس رایا دهد.	۳	
					شناختی	اجرای روش WHAT IF را تشریح کند.	۴	
								۵
								۶
								۷
								۸
								۹
								۱۰

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: ارزیابی و مدیریت ریسک	موضوع درس: تکنیک های شناسایی خطر	رشته و مقطع تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	شماره جلسه*: ۱۰			
هدف کلی: دانشجو باید با تکنیک های شناسایی خطر آشنا شود.							
تدوین کننده: امین بابائی پویا							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	موارد کاربرد و مزایای روش FM-EA را بیان کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ نمایشی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و امتحان نهایی
۲	انواع روش های FM-EA را نام ببرد.	شناختی					
۳	محدودیت ها و نقاط ضعف کاربرد روش FM-EA را بیان کند.	شناختی					
۴	مراحل شناسایی خطرات به روش FM-EA را شرح دهد.	شناختی					
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	ارزیابی و مدیریت ریسک	موضوع درس:	تکنیک های شناسایی خطر	رشته و مقطع تحصیلی:	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	نیمسال و سال تحصیلی:	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	شماره جلسه*:	۱۱
هدف کلی: دانشجویان باید با تکنیک های شناسایی خطر آشنا شوند.									
تدوین کننده: امین بابائی پویا									
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	مفهوم، تاریخچه و کاربرد روش HAZOP را بیان کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و امتحان نهایی		
۲	کاربرد روش PHA را بیان کند.	شناختی							
۳	اجرای روش ویلیام فاین را بیان کند.	شناختی							
۴									
۵									
۶									
۷									
۸									
۹									
۱۰									

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارزیابی و مدیریت ریسک	تخمین، ارزیابی و ارزشیابی کمی و کیفی ریسک	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با تخمین، ارزیابی و ارزشیابی کمی و کیفی ریسک آشنا شود.							
تدوین کننده: امین بابائی پویا							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع روشهای ارزیابی ریسک را نام ببرید.	شناختی	کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ نمایشی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و امتحان نهایی
۲	موارد کاربرد و روش انجام ارزیابی ریسک به روش کیفی را تشریح کند.	شناختی					
۳	موارد کاربرد و روش انجام ارزیابی ریسک به روش کمی را تشریح کند.	شناختی					
۴	نحوه ارزیابی ریسک با استفاده از شاخص های ریسک را تشریح کند.	شناختی					
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۳	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	کنترل و مدیریت ریسک	ارزیابی و مدیریت ریسک			
هدف کلی: دانشجوی باید با کنترل و مدیریت ریسک آشنا شود.							
شبهه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
کوئیز و امتحان نهایی	۱۲۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس	شناختی	کنترل ریسک را تشریح کند.	۱
					شناختی	مدیریت ریسک را تشریح کند.	۲
					شناختی	روش های کنترل و مدیریت ریسک را تشریح کند.	۳
							۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۴	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	توجیه اقتصادی اقدامات کنترل ریسک	ارزیابی و مدیریت ریسک			
هدف کلی: دانشجو باید با توجیه اقتصادی اقدامات کنترل ریسک آشنا شود.							
تدوین کننده: امین بابائی پویا							
شبهه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
کوئیز و امتحان نهایی	۱۲۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس	شناختی	۱ هزینه های مستقیم حوادث را بیان کند.	۱
					شناختی	۲ هزینه های غیر مستقیم حوادث را بیان کند.	۲
					شناختی	۳ توجیه اقتصادی اقدامات کنترل ریسک را بیان کند.	۳
							۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*:	نیمسال و سالتحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۵	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	کاربرد خروجی های ارزیابی و مدیریت ریسک	ارزیابی و مدیریت ریسک			
هدف کلی: دانشجو باید با کاربرد خروجی های ارزیابی و مدیریت ریسک آشنا شود.							
تدوین کننده: امین بابائی پویا							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف بازرسی را بیان کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و امتحان نهایی
۲	تعریف ممیزی را بیان کند.	شناختی					
۳	تفاوت های ممیزی و بازرسی را بیان کند.	شناختی					
۴	کاربرد خروجی های ارزیابی و مدیریت ریسک را بیان کند.	شناختی					
۵	کنترل ونظارت بر ریسک ها را بیان کند.	شناختی					
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارزیابی و مدیریت ریسک	گزارش نویسی در ارزیابی و مدیریت ریسک	مهندسی بهداشت حرفه‌ای کارشناسی پیوسته	نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	۱۶			
هدف کلی: دانشجو باید با گزارش نویسی در ارزیابی و مدیریت ریسک آشنا شود.							
تدوین کننده: امین بابائی پویا							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دسته بندی و انواع گزارش نویسی در ارزیابی و مدیریت ریسک را بیان کند.	شناختی	کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و امتحان نهایی
۲	اصول گزارش نویسی در ارزیابی و مدیریت ریسک را بیان کند.	شناختی					
۳	ساختار گزارش نویسی در ارزیابی و مدیریت ریسک را بیان کند.	شناختی					
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

***توضیح اینکه برای واحد عملی طراحی و اجرای فرایند شناسایی، ارزیابی و مدیریت ریسک در یک واحد منتخب و ارائه گزارش خواهد بود.