

هدف کلی درس: ایجاد آگاهی و توانایی تدوین طرحنامه (پروپوزال) برای پاسخ به یک سوال بهداشتی مرتبط با عوامل محیطی و تاثیر آن ها بر سلامت انسان

شرح درس:

در این درس دانشجو با انواع سوالات بهداشتی و شیوه تدوین طرحنامه برای اجرای یک مطالعه به منظور پاسخ به آن سوال آشنایی پیدا می کند. چگونگی تبیین مسئله و بیان ضرورت انجام تحقیق، روش های مورد استفاده در اولویت بندی سوالات پژوهشی، انواع روش های تحقیق، تعریف و نقش متغیرها در تحقیق، ابزارهای مورد استفاده برای جمع آوری داده ها، روش های نمونه گیری و برآورد تعداد نمونه در تحقیق، روش های مقدماتی تجزیه و تحلیل اطلاعات، اصول اخلاقی که باید در تحقیق مورد نظر قرار بگیرد، مدیریت منابع در تحقیق و اصول تهیه گزارش تحقیق از جمله مواردی است که بدان پرداخته می شود.

سرفصل درس (۳۴ ساعت نظری)

- بیان مسئله و مقدمه نویسی
- چگونگی بررسی متون
- نوشتن اهداف و فرضیه ها
- تعیین متغیرها
- انواع مطالعات قابل استفاده در مطالعات بهداشت محیطی
- چک لیست یا پرسشنامه
- شیوه های نمونه گیری و تعداد نمونه
- نمونه گیری از محیط های فیزیکی
- نمونه گیری از جوامع انسانی
- عوامل موثر بر تعداد نمونه
- نکات اخلاقی درگیر در مسایل بهداشت محیطی و پژوهش های مربوطه
- روش های تجزیه و تحلیل در پژوهش های بهداشت محیطی
- مدیریت، ارزشیابی و زمانبندی در پژوهش های بهداشت محیطی
- آموزش روش های مختلف رفرانس نویسی (ونک هور و هاروارد)
- روش مقاله نویسی و گزارش نویسی



منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

- 1- environmental research/ john olive, new York publication, 2001.
- ۲- تحقیق در سیستم های بهداشتی، شیوه تهیه طرح های تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی / گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی، آخرین ویرایش.
- ۳- طراحی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک / مولفین نصرالله بشردوست، علی اردلان دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، آخرین ویرایش.
- ۴- روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی / نگارش حسین ملک افصلی، سید رضا مجدزاده، اکبر فتوحی، سامان توکلی اداره انتشارات و چاپ دانشگاه علوم پزشکی تهران، آخرین ویرایش.

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

- انجام تکالیف و فعالیت های کلاسی
- تدوین یک طرحنامه و ارائه آن در پایان ترم
- ارزشیابی پایانی

