

بسمه تعالی



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: سیستم مدیریت ایمنی	نام استاد / اساتید درس: محسن پورصادقیان
رشته و مقطع: کارشناسی پیوسته بهداشت حرفه‌ای	پیش نیاز درس: -
تعداد واحد: 2	نوع واحد: 1/5 واحد نظری و 0/5 واحد عملی
هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با مفاهیم و اصول مدیریت، سیستم های مدیریتی مرتبط با ایمنی و نحوه پیاده سازی این سیستم ها در سازمان	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی (جدول زمان بندی جلسات)
1	مفاهیم ، اصطلاحات
2	مفاهیم ، اصطلاحات
3	اهمیت و کاربرد سیستم های مدیریتی در نظام سلامت، ایمنی و محیط زیست
4	اهمیت و کاربرد سیستم های مدیریتی در نظام سلامت، ایمنی و محیط زیست
5	سیستم مدیریتی HSE-MS PSM
6	سیستم مدیریتی HSE-MS PSM
7	سیستم مدیریتی ISO 14001
8	سیستم مدیریتی ISO 14001
9	سیستم مدیریتی ISO 9001
10	سیستم مدیریتی ISO 9001
11	تشریح الزامات سیستم مدیریت ایمنی و بهداشت شغلی ISO 45000
12	تشریح الزامات سیستم مدیریت ایمنی و بهداشت شغلی ISO 45000
13	طراحی و پیاده سازی سیستم های مدیریتی سازمان ها
14	ادغام سیستم های مدیریتی
15	تشریح فرایندهای ممیزی و بازرسی در سیستم های مدیریت
16	تشریح فرایند مستندسازی در سیستم های مدیریت
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - نمایشی	

روش ارزیابی دانشجو: تراکمی (پایان ترم) - کتبی (تشریحی - تستی)

منابع درس: سیستم های مدیریت یکپارچه سلامت، ایمنی و محیط زیست (IMS & HSE - MS) مهدی جهانگیری، فن آوران- ISO  
45001 Occupational health and safety standards

EDSC

موضوع درس: مفاهیم ، اصطلاحات

## طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: 1

هدف کلی جلسه: دانشجو باید با مفاهیم ، اصطلاحات سیستم مدیریت ایمنی آشنا شود.

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر

مکان آموزش: کلاس

فعالتهای تکمیلی: امتحان نهایی

رسانه آموزشی: وایت بُرد- کامپیوتر- ویدئو- پروژکتور و ...

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	ردیف
کوئیز	120 دقیقه		شناختی	سیستم مدیریتی management system را تعریف کند.	1
				ویژگی های سیستم مدیریتی را بیان کند.	2
				استاندارد standard را تعریف کند.	3
				هدف را تعریف کند و انواع آن را بیان کند.	4
				ویژگی های هدف براساس SMART را بیان کند.	5
					6
					7
					8

موضوع درس: مفاهیم، اصطلاحات

## طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: 2

هدف کلی جلسه: دانشجو باید با مفاهیم و اصطلاحات سیستم مدیریت ایمنی آشنا شود.

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ نمایشی

نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر



رسانه آموزشی: وایت بُرد- کامپیوتر- ویدئو- پروژکتور و ...

فعالیت‌های تکمیلی: امتحان نهایی

مکان آموزش: کلاس

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	ردیف
کوئیز	120 دقیقه		شناختی	خط مشی policy را تعریف کند.	1
				ویژگی های خط مشی policy را بیان کند.	2
				بهبود مستمر continual improvement تعریف کند.	3
				مدل دمینگ Deming model را بیان کند.	4
				Certification body سازمان گواهی دهنده را توضیح دهد.	5
					6
					7

موضوع درس: اهمیت و کاربرد سیستم های مدیریتی در نظام سلامت، ایمنی و محیط زیست

### طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: 3

هدف کلی جلسه: دانشجو باید با اهمیت و کاربرد سیستم های مدیریتی در نظام سلامت، ایمنی و محیط زیست آشنا شود.

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر



مکان آموزش: کلاس

فعالیت های تکمیلی: امتحان نهایی

رسانه آموزشی: وایت بُرد- کامپیوتر- ویدئو- پروژکتور و ...

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	ردیف
کوئیز	120 دقیقه		شناختی	مدل EFQM را بیان کند.	1
				مدل تجزیه و تحلیل SWOT را بیان کند.	2
				انواع استاندارد standards را بیان کند.	3
				اهمیت استاندارد standards را بیان کند.	4
					5
					6

					7
					8

موضوع درس: اهمیت و کاربرد سیستم های مدیریتی در نظام سلامت، ایمنی و محیط زیست

**طرح درس (Lesson plan)**

شماره جلسه: 4

هدف کلی جلسه: دانشجو باید با اهمیت و کاربرد سیستم های مدیریتی در نظام سلامت، ایمنی و محیط زیست آشنا شود.

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر
----------------------------------	---------------------------------------

رسانه آموزشی: وایت بُرد- کامپیوتر- ویدئو- پروژکتور و ...	فعالیت های تکمیلی: امتحان نهایی	مکان آموزش: کلاس
--	---------------------------------	------------------

ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	مراحل اقدام جهت دریافت گواهینامه سیستم های مدیریتی را بیان کند.	شناختی		120 دقیقه	کوئیز
2	مزایای یکپارچه سازی سیستم های مدیریت را بیان کند.				
3					
4					
5					

					6
					7
					8

<b>موضوع درس: سیستم مدیریتی HSE-MS PSM</b> <b>طرح درس (Lesson plan)</b> <b>شماره جلسه: 5</b>					
<b>هدف کلی جلسه: دانشجو باید با سیستم های مدیریت HSE-MS PSM آشنا شود.</b>					
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ			نوع ارزیابی: تکوینی    تراکمی    انواع دیگر		
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		مکان آموزش: کلاس		رسانه آموزشی: وایت بُرد- کامپیوتر- ویدئو- پروژکتور و ...	
فعالیت های تکمیلی: امتحان نهایی		<b>اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)</b>			
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	رهبری و تعهد سیستم مدیریت HSE-MS PSM را توضیح دهد.	شناختی		120 دقیقه	کوئیز
2	خط مشی و اهداف سیستم مدیریت HSE-MS PSM را توضیح دهد.				
3	سازماندهی، منابع و مستندسازی سیستم مدیریت HSE-MS PSM را توضیح دهد.				
4	ارزیابی و مدیریت ریسک سیستم مدیریت HSE-MS PSM را توضیح دهد.				

					5
					6
					7
					8

<b>موضوع درس: سیستم مدیریتی HSE-MS PSM</b> <b>طرح درس (Lesson plan)</b> <b>شماره جلسه: 6</b>					
<b>هدف کلی جلسه: دانشجو باید با سیستم های مدیریت HSE-MS PSM آشنا شود.</b>					
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ			نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر		
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
مکان آموزش: کلاس		فعالیتهای تکمیلی: امتحان نهایی		رسانه آموزشی: وایت بُرد- کامپیوتر- ویدئو- پروژکتور و ...	
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	طرح ریزی سیستم مدیریت HSE-MS PSM را توضیح دهد.	شناختی		120 دقیقه	کوئیز
2	اجرا و پایش سیستم مدیریت HSE-MS PSM را توضیح دهد.				
3	ممیزی و بازنگری سیستم مدیریت HSE-MS PSM را توضیح دهد.				



					4
					5
					6
					7
					8

موضوع درس: سیستم مدیریتی ISO14001

### طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: 7

هدف کلی جلسه: دانشجو باید با سیستم های مدیریت ISO 14001 آشنا شود.

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر




رسانه آموزشی: وایت بُرد- کامپیوتر- ویدئو- پروژکتور و ...

فعالیت های تکمیلی: امتحان نهایی

مکان آموزش: کلاس

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	ردیف
کوئیز	120 دقیقه			الزامات عمومی در ISO 14001 را توضیح دهد.	1
				خط مشی زیست محیطی در ISO 14001 را توضیح دهد.	2

			شناختی	طرح ریزی در ISO 14001 را توضیح دهد.	3
					4
					5
					6
					7
					8

هدف کلی جلسه: دانشجو باید با سیستم های مدیریت ISO 14001 آشنا شود.

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر




رسانه آموزشی: وایت بُرد- کامپیوتر- ویدئو- پروژکتور و ...

فعالیت های تکمیلی: امتحان نهایی

مکان آموزش: کلاس

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	ردیف
کوئیز	120 دقیقه		شناختی	اجرا و عملیات در ISO 14001 را توضیح دهد.	1
				بررسی در ISO 14001 را توضیح دهد.	2
				بازنگری مدیریت در ISO 14001 را توضیح دهد.	3
					4
					5
					6
					7
					8

موضوع درس: سیستم مدیریتی ISO 9001

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: 9

هدف کلی جلسه: دانشجو باید با سیستم های مدیریت ISO 9001 آشنا شود.

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ نمایشی

نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر



رسانه آموزشی: وایت بُرد- کامپیوتر- ویدئو- پروژکتور و ...

فعالیت های تکمیلی: امتحان نهایی

مکان آموزش: کلاس

ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	الزامات عمومی در ISO 9001 را توضیح دهد.	شناختی		120 دقیقه	کوئیز
2	مستندسازی در ISO 9001 را توضیح دهد.				
3	مسئولیت مدیریت در ISO 9001 را توضیح دهد.				
4	طرح ریزی در ISO 9001 را توضیح دهد.				
5	مسئولیت، اختیارات و ارتباطات در ISO 9001 را توضیح دهد.				
6					

					7
					8

موضوع درس: سیستم مدیریتی ISO 9001

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: 10

هدف کلی جلسه: دانشجو باید با سیستم های مدیریت ISO 9001 آشنا شود.

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ نمایشی	نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	---------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

رسانه آموزشی: وایت بُرد- کامپیوتر- ویدئو- پروژکتور و ...	فعالیت های تکمیلی: امتحان نهایی	مکان آموزش: کلاس
--	---------------------------------	------------------

ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	بازنگری مدیریت در ISO 9001 را توضیح دهد.	شناختی		120 دقیقه	کوئیز
2	مدیریت منابع در ISO 9001 را توضیح دهد.				
3	تحقق محصول در ISO 9001 را توضیح دهد.				
4	اندازه گیری ، تجزیه و تحلیل و بهبود در ISO 9001 را توضیح دهد.				
5					

					6
					7
					8

موضوع درس: تشریح الزامات سیستم مدیریت ایمنی و بهداشت شغلی ISO 45000

**طرح درس (Lesson plan)**

شماره جلسه: 11

هدف کلی جلسه: دانشجو باید با الزامات سیستم مدیریت ایمنی و بهداشت شغلی ISO 45000 آشنا شود.

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

رسانه آموزشی: وایت بُرد- کامپیوتر- ویدئو- پروژکتور و ...	فعالیت‌های تکمیلی: امتحان نهایی	مکان آموزش: کلاس
--	---------------------------------	------------------

ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دامنه کاربرد ISO 45000 را بیان کند.	شناختی		120 دقیقه	کوئیز
2	مراجع قانونی ISO 45000 را بیان کند.				
3	خط مشی در ISO 45000 را بیان کند.				
4	هدف در ISO 45000 را بیان کند.				

				دامنه کاربرد در ISO 45000 را بیان کند.	5
					6
					7
					8

موضوع درس: تشریح الزامات سیستم مدیریت ایمنی و بهداشت شغلی ISO 45000

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: 12

هدف کلی جلسه: دانشجو باید با الزامات سیستم مدیریت ایمنی و بهداشت شغلی ISO 45000 آشنا شود.

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	نوع ارزیابی: تکوینی	تراکمی	انواع دیگر	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	---------------------	--------	------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

رسانه آموزشی: وایت بُرد- کامپیوتر- ویدئو- پروژکتور و ...	فعالیت‌های تکمیلی: امتحان نهایی	مکان آموزش: کلاس
--	---------------------------------	------------------

ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	رهبری و مشارکت در ISO 45000 را بیان کند.	شناختی		120 دقیقه	کوئیز
2	برنامه ریزی در ISO 45000 را بیان کند.				
3	حمایت و پشتیبانی در ISO 45000 را بیان کند.				

				عملیات در ISO 45000 را بیان کند.	4
				ارزیابی عملکرد در ISO 45000 را بیان کند.	5
				بهبود در ISO 45000 را بیان کند.	6
					7
					8

<p>موضوع درس: طراحی و پیاده سازی سیستم های مدیریتی سازمان ها</p> <p><b>طرح درس (Lesson plan)</b></p> <p>شماره جلسه: 13</p>					
<p>هدف کلی جلسه: دانشجو باید با طراحی و پیاده سازی سیستم های مدیریتی سازمان ها آشنا شود.</p>					
<p>روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>			<p>نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر</p> <p><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		
<p>رسانه آموزشی: وایت بُرد- کامپیوتر- ویدئو- پروژکتور و ...</p>		<p>فعالیت های تکمیلی: امتحان نهایی</p>		<p>مکان آموزش: کلاس</p>	
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	طراحی سیستم های مدیریتی سازمان ها توضیح دهد.	شناختی		120 دقیقه	کوئیز
2	پیاده سازی سیستم های مدیریتی سازمان ها توضیح دهد.				



					3
					4
					5
					6
					7
					8

موضوع درس: ادغام سیستم های مدیریتی

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: 14

هدف کلی جلسه: دانشجو باید با ادغام سیستم های مدیریتی آشنا شود.

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر




رسانه آموزشی: وایت بُرد- کامپیوتر- ویدئو- پروژکتور و ...

فعالیت های تکمیلی: امتحان نهایی

مکان آموزش: کلاس

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	ردیف
کوئیز	120 دقیقه			ادغام سیستم های مدیریتی را بیان کند.	1

			شناختی	مزایای ادغام سیستم های مدیریتی را بیان کند.	2
					3
					4
					5
					6
					7
					8

<p>موضوع درس: تشریح فرایندهای ممیزی و بازرسی در سیستم های مدیریت</p> <p><b>طرح درس (Lesson plan)</b></p> <p>شماره جلسه: 15</p>				
<p>هدف کلی جلسه: دانشجو باید با فرایندهای ممیزی و بازرسی در سیستم های مدیریت آشنا شود.</p>				
<p>روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>		<p>نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر</p> <p><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		
<p>رسانه آموزشی: وایت بُرد- کامپیوتر- ویدئو- پروژکتور و ...</p>		<p>فعالتهای تکمیلی: امتحان نهایی</p>		
<p>مکان آموزش: کلاس</p>				
<p>روش ارزیابی</p>	<p>زمان (دقیقه)</p>	<p>سطح حیطة</p>	<p>حیطه یادگیری</p>	<p>اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)</p>
				<p>ردیف</p>

کوئیز	120 دقیقه	شناختی	1	فرایندهای ممیزی در سیستم های مدیریت را بیان کند.
			2	فرایندهای بازرسی در سیستم های مدیریت را بیان کند.
			3	
			4	
			5	
			6	
			7	
			8	

<p>موضوع درس: تشریح فرایند مستندسازی در سیستم های مدیریت</p> <p><b>طرح درس (Lesson plan)</b></p> <p>شماره جلسه: 16</p>		
<p>هدف کلی جلسه: دانشجو باید با فرایند مستندسازی در سیستم های مدیریت آشنا شود.</p>		
<p>روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>		<p>نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/></p>
<p>مکان آموزش: کلاس</p>	<p>فعالتهای تکمیلی: امتحان نهایی</p>	<p>رسانه آموزشی: وایت بُرد- کامپیوتر- ویدئو- پروژکتور و ...</p>

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	ردیف
کوئیز	120 دقیقه		شناختی	فرایند مستندسازی در سیستم های مدیریت را بیان نماید.	1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8