

نیازسنجی آموزشی اعضای هیات علمی در سال ۱۴۰۱

۱. فلسفه آموزش دانشگاهی کاملاً مورد نیاز تا حدی مورد نیاز عدم نیاز
۲. آیین نامه های ارتقاء و ترفیع هیات علمی
۳. سبک های نوین یادگیری
۴. طراحی آموزشی (حیطه های یادگیری، تدوین طرح دوره و طرح درس)
۵. سخنرانی (Lecture)
۶. بحث گروهی طوفان مغزی یا بارش افکار Brain storming- Group discussion
۷. یادگیری مبتنی بر حل مساله (Problem-based learning)
۸. استراتژی SPICES
۹. کلاس وارونه یا Flipped class
۱۰. آموزش مجازی
۱۱. اصول یادگیری الکترونیکی
۱۲. ایجاد انگیزه در آموزش بالینی و کلاس درس
۱۳. نقش بازخورد سازنده در یادگیری
۱۴. تفکر نقادانه
۱۵. پرورش مهارت های باز اندیشی
۱۶. یادگیری مبتنی بر تکلیف
۱۷. آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد
۱۸. مدیریت کلاس
۱۹. اخلاق حرفه ای
۲۰. مهارت ارتباطی
۲۱. ارزشیابی برنامه آموزشی
۲۲. آزمونهای بسته پاسخ

آزمونهای باز پاسخ	۲۳.
DOPS	۲۴.
OSCE	۲۵.
Mini CEX	۲۶.
Degree360	۲۷.
PMP	۲۸.
KF	۲۹.
تحلیل آزمون	۳۰.
اصول طراحی آزمون	۳۱.
نحوه تدوین و اجرای فرایند دانش پژوهی	۳۲.
پژوهش در آموزش	۳۳.
اعتبار بخشی	۳۴.
چگونه یک پادکست آموزشی بسازیم	۳۵.
ژورنال کلاب استاندارد	۳۶.
اصول آموزش درمانگاهی	۳۷.
آموزش در بالین استاندارد	۳۸.
آموزش استاندارد در بالین	۳۹.
روشهای آموزش بالینی	۴۰.
پسخوراند در آموزش پزشکی یا Feedback in medical education	۴۱.
پژواک در آموزش پزشکی یا Reflection in medical education	۴۲.
Logbook و Portfolio	۴۳.
لطفا موضوعاتی که مد نظر شما است و در فهرست بالا ذکر نشده است مرقوم فرمایید:	