



طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: زبان تخصصی بهداشت محیط	نام استاد / اساتید درس: مرتضی عالیقدری
رشته و مقطع: مهندسی بهداشت محیط - کارشناسی	پیش نیاز درس: فرآیندها و عملیات در بهداشت محیط
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
هدف کلی درس: تقویت مهارت خواندن و درک مطالب تخصصی به گونه ای که دانشجو پس از گذرا نسدن درس با یادگیری اصول و روش شناسی صحیح درک مطلب، بتواند در جهت گسترش مهارت خود با بهره گیری از متون تخصصی سایر دروس پیشرفت نماید.	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی
۱	معرفی درس و اهداف آن، معرفی منابع، ارائه کلیاتی از مطالب مورد نیاز درس، لزوم یادگیری زبان تخصصی و رعایت نکات اخلاقی
۲	تکنیک های درک مطلب، معرفی و نحوه کاربرد فرهنگ واژه ها، لغت نامه ها یا اصطلاحات تخصصی بهداشت محیط
۳	لغات و اصطلاحات تخصصی بهداشت محیط و کاربرد آن ها
۴	پیشوندها و پسوندهای مهم و تشریح معانی کلی ریشه ها و دامنه کاربری آن ها
۵	درک مطلب با خواندن متن تخصصی (آب و فاضلاب) و توضیح واژه های تخصصی
۶	درک مطلب با خواندن متن تخصصی (پسماند و هوا) و توضیح واژه های تخصصی
۷	نرم افزارهای مناسب در بسط و گسترش موثر آموزش زبان انگلیسی عمومی و تخصصی
۸	تقویت مهارت شنیداری زبان تخصصی از طریق استفاده از فیلم های تخصصی (آب و فاضلاب) به زبان انگلیسی
۹	تقویت مهارت شنیداری زبان تخصصی از طریق استفاده از فیلم های تخصصی (پسماند و هوا) به زبان انگلیسی
۱۰	ترجمه متون تخصصی (آب و فاضلاب) از انگلیسی به فارسی و بالعکس
۱۱	ترجمه متون تخصصی (پسماند و هوا) از انگلیسی به فارسی و بالعکس
۱۲	ترجمه متون تخصصی (ارزیابی زیست محیطی، پرتو) از انگلیسی به فارسی و بالعکس
۱۳	آشنایی با نامه نگاری انگلیسی
۱۴	نوشتن نامه و درخواست پذیرش تحصیلی
۱۵	آشنایی با نحوه استفاده از مقالات و کتب انگلیسی تخصصی در نگارش مقالات
۱۶	اصول و قواعد مقاله نویسی به فارسی و انگلیسی و تجزیه و تحلیل مقالات
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - نمایشی	
روش ارزیابی دانشجو: تکوینی (میان ترم) - تراکمی (پایان ترم) - کتبی (تشریحی - تستی)	

1. Salvato, J.A (2003). **Environmental Engineering and Sanitation**. John Wiley. New York.
2. Hammer, M.J (2004). **Water and Waste & Water Technology**, Fifth edition. Prentice – Hall Inc.
3. Basset, W.H (1999). **Clay Handbook of Environmental Health**. E & FN Spon – Taylor & Francis Group, London, U.K.
4. Henry, J.G & Heink G.W(1996). **Environmental Science and Engineering**. 2Thed, Prentice – Hall Inc.

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: معرفی درس و اهداف آن، معرفی منابع، ارائه کلیاتی از مطالب مورد نیاز درس، لزوم یادگیری زبان تخصصی و رعایت نکات اخلاقی **شماره جلسه: ۱**

هدف کلی جلسه: دانشجویان بایستی با اهداف و فرانس های درسی آشنا شده و کلیاتی از مطالب مورد نیاز، لزوم یادگیری زبان تخصصی و رعایت نکات اخلاقی مرتبط با درس را بدانند.

روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:

☒ تکوینی *

☐ تراکمی *

☐ انواع دیگر

رسانه آموزشی: وایت برد- پروژکتور

فعالیت های تکمیلی: فعالیت های کلاسی

مکان آموزش: کلاس درس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	عناوین و مطالب مرتبط با سرفصل درس را بداند.	شناختی		۱۲۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان دوره
۲	مهم ترین فرانس های درسی را بداند.	شناختی			
۳	کلیاتی از مطالب مورد نیاز درس را توضیح دهد.	شناختی			
۴	اهمیت یادگیری زبان تخصصی را تشریح کند.	شناختی			
۵	نکات مرتبط با اخلاق حرفه ای در موضوع و سرفصل های درس را بداند.	شناختی			

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: تکنیک های درک مطلب، معرفی و نحوه کاربرد فرهنگ واژه ها، لغت نامه ها یا اصطلاحات تخصصی بهداشت محیط شماره جلسه: ۲

هدف کلی جلسه: دانشجویان بایستی تکنیک های درک مطلب و نحوه کاربرد فرهنگ واژه ها، لغت نامه ها یا اصطلاحات تخصصی بهداشت محیط را بدانند.

روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:

تکوینی *

تراکمی *

انواع دیگر ☐

رسانه آموزشی: وایت برد-پروژکتور

فعالیت های تکمیلی: فعالیت های کلاسی

مکان آموزش: کلاس درس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	تکنیک های درک مطلب در متون تخصصی را توضیح دهد.	شناختی		۱۲۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان دوره
۲	مهم ترین فرهنگ واژه های تخصصی بهداشت محیط را بداند.	شناختی			
۳	نحوه کاربرد واژه های تخصصی بهداشت محیط را تشریح کند.	شناختی			
۴	نحوه کاربرد اصطلاحات تخصصی بهداشت محیط را بداند.	شناختی			
۵	معادل سازی برای واژه های تخصصی را بداند	شناختی			

موضوع درس: لغات و اصطلاحات تخصصی بهداشت محیط و کاربرد آن ها طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: ۳					
هدف کلی جلسه: دانشجویان بایستی لغات و اصطلاحات تخصصی بهداشت محیط و دامنه کاربرد آن ها را بدانند.					
روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ		نوع ارزیابی: تکوینی* تراکمی* انواع دیگر ☐			
رسانه آموزشی: وایت برد-پروژکتور		فعالیت های تکمیلی: فعالیت های کلاسی		مکان آموزش: کلاس درس	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	مهم ترین لغات تخصصی بهداشت محیط را بدانند.	شناختی		۱۲۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان دوره
۲	مهم ترین اصطلاحات تخصصی بهداشت محیط را یاد بگیرد.	شناختی			
۳	دامنه کاربرد لغات و اصطلاحات تخصصی بهداشت محیط را بدانند.	شناختی			

موضوع درس: پیشوندها و پسوندهای مهم و تشریح معانی کلی ریشه ها و دامنه کاربرد آن ها طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: ۴					
هدف کلی جلسه: دانشجویان بایستی لغات، اصطلاحات و پسوندهای مهم و تشریح معانی کلی ریشه ها و دامنه کاربرد آن ها را بدانند.					
روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ-نمایش فیلم			نوع ارزیابی: تکوینی* تراکمی* انواع دیگر ☐		
رسانه آموزشی: وایت برد-پروژکتور		فعالیت های تکمیلی: فعالیت های کلاسی		مکان آموزش: کلاس درس	
ردیف	اهداف رفتاری		حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)
۱	مفهوم پیشوند، پسوند و ریشه را بداند.		شناختی		۱۲۰ دقیقه
۲	پیشوندهای مهم و کاربردی را با ذکر مثال توضیح دهد.		شناختی		
۳	پسوندهای مهم و کاربردی را با ذکر مثال بداند.		شناختی		
۴	انواع ریشه و کاربرد آن ها را با ذکر مثال توضیح دهد.		شناختی		
روش ارزیابی		آزمون کتبی پایان دوره			

موضوع درس: درک مطلب با خواندن متن تخصصی (آب و فاضلاب) و توضیح واژه های تخصصی ها طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: ۵							
هدف کلی جلسه: دانشجویان بایستی با خواندن متن تخصصی (آب و فاضلاب) و توضیح واژه های تخصصی، مطلب را درک نمایند.							
روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ				نوع ارزیابی: تکوینی* تراکمی* انواع دیگر ☐			
رسانه آموزشی: وایت برد-پروژکتور		فعالیت های تکمیلی: فعالیت های کلاسی		مکان آموزش: کلاس درس			
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	متن های تخصصی آب و فاضلاب را با تمرین بخواند.			شناختی		۱۲۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان دوره
۲	کلیات و مفهوم متن و جمالت تخصصی در متون آب و فاضلاب را بداند.			شناختی			
۳	معنی و مفهوم واژه های تخصصی آب و فاضلاب در متون را بداند.			شناختی			
۴	آنالیز ساختار جمالت در متون تخصصی آب و فاضلاب را توضیح دهد.			شناختی			

موضوع درس: درک مطلب با خواندن متن تخصصی(پسماند و هوا)و توضیح واژه های تخصصی طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: ۶							
هدف کلی جلسه: دانشجویان بایستی با خواندن متن تخصصی (پسماند و هوا) و توضیح واژه های تخصصی، مطلب را درک نمایند							
روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ-نمایش فیلم				نوع ارزیابی: تکوینی* تراکمی* انواع دیگر			
رسانه آموزشی: وایت برد-پروژکتور		فعالیت‌های تکمیلی: فعالیت های کلاسی		مکان آموزش: کلاس درس			
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	متن های تخصصی پسماند و هوا را با تمرین بخواند.			شناختی		۱۲۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان دوره
۲	کلیات و مفهوم متن و جمالت تخصصی در متون پسماند و هوا را بداند.			شناختی			
۳	معنی و مفهوم واژه های تخصصی پسماند و هوا در متون را بداند.			شناختی			
۴	آنالیز ساختار جمالت در متون تخصصی پسماند و هوا را توضیح دهد.			شناختی			

موضوع درس: نرم افزارهای مناسب در بسط و گسترش موثر آموزش زبان انگلیسی عمومی و تخصصی طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: ۷					
هدف کلی جلسه: دانشجویمان بایستی با نرم افزارهای مناسب در بسط و گسترش موثر آموزش زبان انگلیسی عمومی و تخصصی آشنا باشند.					
روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ			نوع ارزیابی: تکوینی* تراکمی* انواع دیگر ☐		
رسانه آموزشی: وایت برد-پروژکتور		فعالیت‌های تکمیلی: فعالیت های کلاسی		مکان آموزش: کلاس درس	
ردیف	اهداف رفتاری		حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)
۱	با نرم افزارهای یاد گیری زبان انگلیسی مانند MEMRISE.BUSUU و ... آشنا باشد.		شناختی		۱۲۰ دقیقه
۲	واژه ها را با استفاده از نرم افزارهای تقویت واژگان یاد گیرد.		شناختی		
۳	استفاده از نرم افزار یادگیری واژه های زیست محیطی را بداند.		شناختی		
روش ارزیابی		آزمون کتبی پایان دوره			

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: ۸

موضوع درس: تقویت مهارت شنیداری زبان تخصصی از طریق استفاده از فیلم های تخصصی (آب و فاضلاب) به زبان انگلیسی

هدف کلی جلسه: دانشجویان بایستی با نرم افزارهای مناسب درسط و گسترش موثرآموزش زبان انگلیسی عمومی و تخصصی آشنا باشند.

روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:

تکوینی *

تراکمی *

انواع دیگر ☐

رسانه آموزشی: وایت برد-پروژکتور

فعالیت های تکمیلی: فعالیت های کلاسی

مکان آموزش: کلاس درس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	مهارت شنیداری را از طریق استفاده از فیلم های تخصصی مربوط به مسایل آب(تصفیه، کنترل آلودگی و...) تقویت کند.	شناختی		۱۲۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان دوره
۲	مهارت شنیداری را از طریق استفاده از فیلم های تخصصی مربوط به مسایل فاضلاب(جمع آوری، تصفیه، دفع پساب و لجن و...) تقویت کند.	شناختی			
۳	به سوالات مطرح شده در فیلم های مربوط به مسایل آب و فاضلاب پاسخ دهد.	شناختی			

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: تقویت مهارت شنیداری زبان تخصصی از طریق استفاده از فیلم های تخصصی (پسماند و هوا) به زبان انگلیسی شماره جلسه: ۹

هدف کلی جلسه: دانشجویان بایستی مهارت شنیداری زبان تخصصی از طریق استفاده از فیلم های تخصصی (پسماند و هوا) به زبان انگلیسی را تقویت نمایند.

روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:

تکوینی *

تراکمی *

انواع دیگر ☐

رسانه آموزشی: وایت برد- پروژکتور

فعالیت های تکمیلی: فعالیت های کلاسی

مکان آموزش: کلاس درس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	مهارت شنیداری را از طریق استفاده از فیلم های تخصصی مربوط به مسایل پسماند (تولید، جمع آوری، بازیافت، دفع، کنترل آلودگی و...) تقویت کند.	شناختی		۱۲۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان دوره
۲	مهارت شنیداری را از طریق استفاده از فیلم های تخصصی مربوط به مسایل هوا (آلاینده ها، تصفیه، کنترل آلودگی و...) تقویت کند.	شناختی			
۳	به سوالات مطرح شده در فیلم های مربوط به مسایل پسماند و هوا پاسخ دهد.	شناختی			

موضوع درس: ترجمه متون تخصصی(آب و فاضلاب)از انگلیسی به فارسی و بالعکس طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: ۱۰						
هدف کلی جلسه: دانشجویان بایستی متون تخصصی(آب و فاضلاب)از انگلیسی به فارسی و بالعکس را ترجمه نمایند.						
روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ			نوع ارزیابی: تکوینی* تراکمی* انواع دیگر			
رسانه آموزشی: وایت برد-پروژکتور		فعالیت‌های تکمیلی: فعالیت های کلاسی		مکان آموزش: کلاس درس		
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)
۱	اصول و قواعد اخلاقی ترجمه را بداند.			شناختی		آزمون کتبی پایان دوره ۱۲۰ دقیقه
۲	متون تخصصی انگلیسی مربوط به آب(تصفیه، کنترل آلودگی و...)را به فارسی ترجمه کند.			شناختی		
۳	متون تخصصی فارسی مربوط به آب(تصفیه، کنترل آلودگی و...) را به انگلیسی ترجمه کند.			شناختی		
۴	متون تخصصی انگلیسی مربوط به فاضلاب(جمع آوری، تصفیه، دفع پساب و لجن و...) را به فارسی ترجمه کند.			شناختی		
۵	متون تخصصی فارسی مربوط به فاضلاب(جمع آوری، تصفیه، دفع پساب و لجن و...) را به انگلیسی ترجمه کند..			شناختی		
۶	ویرایش متون ترجمه کرده به انگلیسی و فارسی را انجام دهد.			شناختی		

موضوع درس: ترجمه متون تخصصی(پسماند و هوا) از انگلیسی به فارسی و بالعکس						طرح درس (Lesson plan)		شماره جلسه: 11	
هدف کلی جلسه: دانشجویان بایستی متون تخصصی(پسماند و هوا) از انگلیسی به فارسی و بالعکس را ترجمه نمایند.									
روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ				نوع ارزیابی: تکوینی* تراکمی* انواع دیگر□					
رسانه آموزشی: وایت برد-پروژکتور			فعالیت‌های تکمیلی: فعالیت های کلاسی			مکان آموزش: کلاس درس			
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی		
۱	متون تخصصی انگلیسی مربوط به پسماند (تولید، جمع آوری، بازیافت، دفع، کنترل آلودگی و...) را به فارسی ترجمه کند.			شناختی		۱۲۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان دوره		
۲	متون تخصصی فارسی مربوط به پسماند (تولید، جمع آوری، بازیافت، دفع، کنترل آلودگی و...) را به انگلیسی ترجمه کند.			شناختی					
۳	متون تخصصی انگلیسی مربوط به هوا (آلاینده ها، تصفیه، کنترل آلودگی و...) را به فارسی ترجمه کند.			شناختی					
۴	متون تخصصی فارسی مربوط به هوا (آلاینده ها، تصفیه، کنترل آلودگی و...) را به انگلیسی ترجمه کند.			شناختی					
۵	ویرایش متون ترجمه کرده به انگلیسی و فارسی را انجام دهد.			شناختی					

موضوع درس: ترجمه متون تخصصی(ارزیابی زیست محیطی، پرتو) از انگلیسی به فارسی و بالعکس					
طرح درس (Lesson plan)					
شماره جلسه: ۱۲					
هدف کلی جلسه: دانشجویان بایستی متون تخصصی(ارزیابی زیست محیطی، پرتو) از انگلیسی به فارسی و بالعکس را ترجمه نمایند.					
روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ			نوع ارزیابی: تکوینی* تراکمی* انواع دیگر		
رسانه آموزشی: وایت برد-پروژکتور		فعالیت‌های تکمیلی: فعالیت های کلاسی		مکان آموزش: کلاس درس	
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه
	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی			
۱	۱۲۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان دوره	متون تخصصی انگلیسی مربوط به ارزیابی زیست محیطی (EIA و...) را به فارسی ترجمه کند.		
۲			متون تخصصی فارسی مربوط به ارزیابی زیست محیطی (EIA و...) را به انگلیسی ترجمه کند.		
۳			متون تخصصی انگلیسی مربوط به پرتو(منابع پرتوزایی، اثرات و...)را به فارسی ترجمه کند.		
۴			متون تخصصی فارسی مربوط به پرتو(منابع پرتوزایی، اثرات و...)را به انگلیسی ترجمه کند.		
۵			ویرایش متون ترجمه کرده به انگلیسی و فارسی را انجام دهد.		

موضوع درس: آشنایی با نامه نگاری انگلیسی				طرح درس (Lesson plan)				شماره جلسه: ۱۳					
هدف کلی جلسه: دانشجویان بایستی کلیاتی از نامه نگاری انگلیسی را بدانند.													
روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ						نوع ارزیابی:		تکوینی*		تراکمی*			
رسانه آموزشی: وایت برد-پروژکتور						فعالتهای تکمیلی: فعالیت های کلاسی				مکان آموزش: کلاس درس			
ردیف		اهداف رفتاری				حیطه یادگیری		سطح حیطه		زمان (دقیقه)		روش ارزیابی	
۱		اصول نامه نگاری به زبان فارسی را بدانند.				شناختی				۱۲۰		آزمون کتبی پایان دوره	
۲		اصول نامه نگاری به زبان انگلیسی را بدانند.				شناختی							
۳		حداقل ۲ نامه ساده اداری به زبان فارسی را بنویسد.				شناختی							
۴		حداقل ۲ نامه ساده اداری به زبان انگلیسی را بنویسد				شناختی							

موضوع درس: نوشتن نامه و درخواست پذیرش تحصیلی			طرح درس (Lesson plan)			شماره جلسه: ۱۴			
هدف کلی جلسه: دانشجویان بایستی نوشتن نامه و درخواست پذیرش تحصیلی را بدانند.									
روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ			نوع ارزیابی:			تکوینی*	تراکمی*	انواع دیگر□	
رسانه آموزشی: وایت برد-پروژکتور			فعالیت‌های تکمیلی: فعالیت های کلاسی			مکان آموزش: کلاس درس			
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی		
۱	قواعد نوشتن نامه های علمی به زبان فارسی و انگلیسی را بداند.			شناختی		۱۲۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان دوره		
۲	حداقل ۲ نامه علمی به زبان فارسی و انگلیسی را بنویسد.			شناختی					
۳	قواعد نوشتن درخواست های تخصصی (درخواست مجله، کتاب و پذیرش تحصیلی) را بداند.			شناختی					
۴	حداقل ۲ درخواست هسای تخصصی(درخوا ست مجله، کتاب و پذیرش تحصیلی)را بنویسد.			شناختی					

موضوع درس: آشنایی با نحوه استفاده از مقالات و کتب انگلیسی تخصصی در نگارش مقالات طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: ۱۵						
هدف کلی جلسه: دانشجویان بایستی نحوه استفاده از مقالات و کتب انگلیسی تخصصی در نگارش مقالات را بدانند						
روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ			نوع ارزیابی: تکوینی* تراکمی* انواع دیگر			
رسانه آموزشی: وایت برد-پروژکتور		فعالیت‌های تکمیلی: فعالیت های کلاسی		مکان آموزش: کلاس درس		
ردیف	اهداف رفتاری		حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	برای عناوین حداقل ۲ مقاله فارسی، ۱۰ مقاله و ۵ کتاب فارسی انتخاب کند.		شناختی		۱۲۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان دوره
۲	برای عناوین حداقل ۲مقاله انگلیسی، ۱۰مقاله و ۵ کتاب انگلیسی انتخاب کند.		شناختی			
۳	نحوه استفاده از مقالات و کتب به زبان فارسی را در نگارش مقالات فارسی بداند.		شناختی			
۴	حوزه استفاده از مقالات و کتب به زبان انگلیسی را در نگارش مقالات انگلیسی بداند.		شناختی			

موضوع درس: اصول و قواعد مقاله نویسی به فارسی و انگلیسی و تجزیه و تحلیل مقالات طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: ۱۶						
هدف کلی جلسه: دانشجویان بایستی اصول و قواعد مقاله نویسی به فارسی و انگلیسی و تجزیه و تحلیل مقالات را بدانند.						
روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ-حل مساله			نوع ارزیابی:		تکوینی *	تراکمی *
رسانه آموزشی: وایت برد-پروژکتور			فعالیت‌های تکمیلی: فعالیت های کلاسی		مکان آموزش: کلاس درس	
ردیف	اهداف رفتاری		حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	قواعد نوشتن مقاله به زبان های فارسی و انگلیسی را بدانند.		شناختی		۱۲۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان دوره
۲	حداقل ۲ مقاله انگلیسی مرتبط با مباحث بهداشت محیط را تجزیه و تحلیل کند.		شناختی			
۳	حداقل ۲ مقاله فارسی مرتبط با مباحث بهداشت محیط را تجزیه و تحلیل کند.		شناختی			