



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
دانشکده بهداشت

برنامه استراتژیک دانشکده بهداشت

۱۴۰۸-۱۴۰۴

مقدمه:

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اردبیل به یاری خداوند متعال و تلاش مدیران، مسئولین و اعضاء هیئت علمی در سال ۱۳۸۵ تاسیس گردیده است. در این روند، سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی‌های مورد نیاز در جهت ارتقاء امور انجام شد تا دانشکده بهداشت، در قالب ساختار و عملکرد تشکیلاتی، مالی، اداری، آموزشی و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل قرار گیرد. هدف از تأسیس این دانشکده ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای در حوزه‌های مختلف بهداشت محیط، بهداشت حرفه‌ای و بهداشت عمومی است. مدیران دانشکده تلاش می‌کنند تا با سرمایه‌گذاری گسترده در امور آموزشی و پژوهشی، این دانشکده را به یکی از کارآمدترین مراکز آموزش عالی در استان و منطقه تبدیل نمایند.

روش کار:

برای تدوین برنامه استراتژیک دانشکده بهداشت ۷ جلسه برگزار گردید. در جلسه اول گزارش مختصری از برنامه استراتژیک ۵ ساله دانشکده (۱۳۹۷-۱۴۰۲) و برنامه عملیاتی، نحوه عملکرد، درصد پیشرفت ارائه گردید. در جلسه دوم نقاط قوت، ضعف، تهدید و فرصت‌های دانشکده توسط مسئولین واحد‌های آموزشی، پژوهشی، اداری و مالی دانشکده احصاء شد. در جلسه سوم نمره دهی و اولویت‌بندی نقاط قوت و ضعف انجام شد. در جلسه چهارم رسالت، چشم‌انداز، ارزشهای برنامه مورد بررسی قرار گرفت. در جلسه پنجم چشم‌انداز برنامه تکمیل و استراتژی‌های کلان دانشکده تدوین گردید. در جلسه ششم راهبردهای برنامه استراتژیک و اهداف کلی و اهداف اختصاصی مورد تصویب قرار گرفت. در جلسه هفتم بررسی نهایی برنامه استراتژیک صورت گرفت.

اعضای کمیته:

کمیته استراتژیک		
اعضای کمیته		
۱	دکتر مهدی فضل زاده (رئیس دانشکده)	رئیس کمیته
۲	دکتر نورالدین قراری (معاون آموزشی دانشکده)	عضو
۳	دکتر مهدی وثوقی (معاون پژوهشی سابق دانشکده)	عضو
۴	دکتر افروز مردی (معاون پژوهشی دانشکده)	عضو
۵	دکتر داود ادهم (مدیر گروه رشته بهداشت عمومی)	عضو
۶	دکتر سید احمد مختاری (مدیر گروه رشته بهداشت محیط)	عضو
۷	مهندس بهزاد سرانجام (مدیر گروه رشته بهداشت حرفه‌ای)	عضو
۸	دکتر یگانه پرتوی (مسئول EDO دانشکده)	مسئول تدوین سند و دبیر کمیته
۹	دکتر پژمان محمدی (مسئول امور آزمایشگاه‌های دانشکده)	عضو
۱۰	آقای رسول منصفی (مسئول امور عمومی دانشکده)	عضو
۱۱	آقای محمد حسن صوفی (مسئول امور مالی سابق دانشکده)	عضو
۱۲	خانم رباب حسین پور (کارشناس EDO دانشکده)	عضو

ماموریت (Mission)

رسالت ما ایجاد شرایط مطلوب برای یاددهی و یادگیری دانش، مهارت و ارزش های حرفه ای در حیطه علوم بهداشتی است. با توانمند سازی نیرو های انسانی، افزایش انگیزه در مدرسین و فراگیران، استفاده بهینه از منابع و تجهیزات و تحول در برنامه های آموزشی به رسالتمان دست خواهیم یافت و در این راستا به دنبال تحقق موارد ذیل خواهیم بود:

- تربیت نیروی انسانی در زمینه علوم بهداشتی
- بهبود و ارتقای وضعیت سلامتی مردم با افزایش توانمندی علمی و عملی کارکنان نظام سلامت

چشم انداز (Vision)

ما می خواهیم تا پنج سال آینده با هدف ارتقای پاسخگویی، استقرار عدالت و تعالی در نظام آموزش سلامت و با بهره گیری از رویکردهای نوین و کارآمد آموزشی، جایگاهی ممتاز در تربیت نیروی انسانی خلاق، کارآفرین و پاسخگو داشته و یکی از ۱۵ رتبه برتر در بین دانشکده های همتراز در رتبه بندی های ملی داشته باشیم.

ارزش ها (Values)

- رعایت ارزش های اسلامی و انسانی
- کار گروهی (تیمی)
- عدالت محوری
- شایسته سالاری و تعهد به حفظ کرامت انسانی
- اخلاق حسنه حرفه ای و علمی
- مشارکت های بین بخشی، انجام کار با کیفیت
- سرآمد بودن دانشکده بهداشت در شاخص های بهداشتی

ماتریس بررسی عوامل داخلی – نقاط قوت، ضعف (IFE)

نقاط قوت

- ۱) عزم جدی اعضای هیات علمی و مدیران دانشکده نسبت به ارتقا شاخص های پژوهشی دانشکده
- ۲) وجود اعضای هیات علمی متخصص و مجرب در حوزه پژوهش و آموزش
- ۳) ظرفیت بالای نیروهای کارشناسی و متخصص جهت انجام کارهای آموزشی، پژوهشی و اجرایی
- ۴) وجود دانشجویان پر تلاش و با انگیزه
- ۵) عزم جدی و راسخ مسئولین امور عمومی و مالی دانشکده در تامین زیر ساخت ها
- ۶) تقسیم کار منطقی بین وظایف کارشناسان آموزش
- ۷) پتانسیل بالای علمی و پژوهشی دانشکده برای انجام پژوهش های راهبردی
- ۸) برخورداری از کادر مدیریتی قوی و متعهد
- ۹) وجود برنامه های مدون برای فعالیت های آموزشی و پژوهشی در دانشکده
- ۱۰) دستیابی به رتبه های برتر آموزشی و پژوهشی در بین دانشکده های دانشگاه (رتبه اول) و کشور (رتبه ۳۹)

نقاط ضعف

- ۱) عدم دستیابی کامل برنامه عملیاتی به اهداف تعیین شده
- ۲) مشارکت پایین اعضای هیات علمی در کارگاه ها و دوره های برگزار شده
- ۳) کمبود فضای فیزیکی آموزشی و اداری
- ۴) عدم استقلال دانشکده نسبت به مالکیت برخی از فضاها و فیزیکی
- ۵) مشارکت پایین اعضای هیات علمی و مدیران گروه ها با واحد EDO
- ۶) کمبود آزمایشگاه های مجهز به وسایل و تجهیزات آنالیز و سنجش
- ۷) همکاری بین بخشی ضعیف و تعامل ناکافی در برخی واحدها و گروه های آموزشی دانشکده
- ۸) کمبود امکانات آموزشی مطابق با استانداردهای اعتباربخشی

ماتریس بررسی عوامل خارجی – فرصت ها، تهدیدها (EFE)

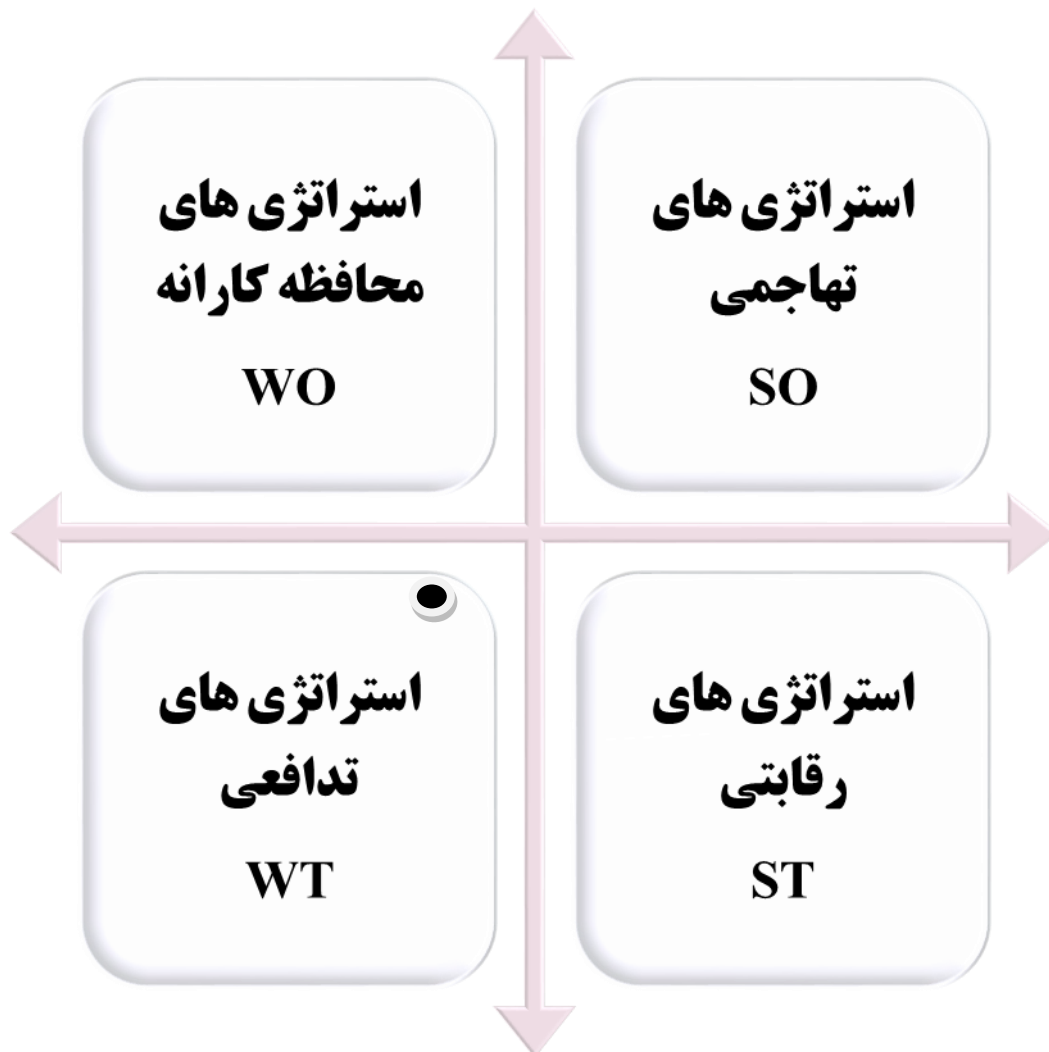
فرصت ها

- ۱) حمایت مدیران ارشد در معاونت های مختلف دانشگاه
- ۲) تعامل سازنده و جلب همکاری سایر سازمان ها از جمله رسانه ها، شهرداری، استانداری
- ۳) استفاده از ظرفیت های خیرین در جذب منابع مالی برای دانشکده
- ۴) امکان تبادل علمی بین رشته ای با سایر دانشکده ها
- ۵) استفاده از سالن های ورزشی برای برگزاری امتحانات
- ۶) وجود صنایع متوسط و بزرگ در استان جهت رفع نیازهای آموزشی
- ۷) اعطای گرنت های تحقیقاتی از سمت موسسات ملی مانند نیماد، نصر و وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- ۸) تاکید بر اجرای استانداردهای اعتباربخشی موسسه ای از سمت دانشگاه و وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- ۹) وجود مراکز تحقیقاتی متعدد در سطح دانشگاه و استان
- ۱۰) وجود سیاست های بالادستی حمایتی نظیر برنامه تعالی عدالت و بهره وری در آموزش، سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری برای توسعه آموزش عالی

تهدیدها

- ۱) محدود بودن اختیارات دانشکده در وضع مقررات پژوهشی
- ۲) پایین بودن میزان اعتبارت تخصیص یافته به حوزه پژوهش
- ۳) بروکراسی های طولانی و اضافی در برخی از مقررات آموزشی، پژوهشی و اداری
- ۴) ابلاغ برنامه های متعدد بالادستی وزارتی و تغییرات شتابزده آن ها
- ۵) افزایش جذب دانشجو بدون توجه به زیر ساخت ها و فضاهای آموزشی
- ۶) محدودیت چارت سازمانی و عدم تناسب آن با وضعیت فعلی دانشکده
- ۷) دیدگاه ضعیف نسبت به اهمیت مسائل حوزه بهداشت و اولویت داشتن فعالیت های بالینی و درمان
- ۸) توسعه نیافتگی استان و کمبود کارخانجات صنعتی و اشتغال در استان

ماتریس عوامل داخلی و خارجی



برنامه استراتژیک دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

ذینفع ها

- اعضای هیأت علمی دانشکده و دانشگاه
- دانشجویان و کارکنان دانشکده و دانشگاه
- مردم منطقه و کشور
- دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور
- سازمانهای مرتبط (بهبود، تامین اجتماعی، اداره کار و امور اجتماعی، سازمان آب منطقه ای، شرکت های آب و فاضلاب شهری و روستایی، سازمان حفاظت محیط زیست، آموزش و پرورش، صدا و سیما، شهرداری و ...)

استراتژی های کلان

- S1- ارتقای مستمر کمیت و کیفیت نظام آموزش دانشکده
- S2- ارتقای کمی و کیفی تولید علم و پژوهش
- S3- توسعه ارتباطات درون بخشی و برون بخشی دانشکده با ذینفعان مختلف

اهداف کلی:

- Goal1: ارتقای برنامه های آموزشی ترکیبی (مجازی - حضوری)
- Goal2: ارتقای وضعیت عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشکده
- Goal3: تامین و ارتقای زیر ساختهای آموزشی و پژوهشی دانشکده
- Goal4: راه اندازی رشته مقاطع تحصیلی جدید با تاکید بر تحصیلات تکمیلی و نیازهای دانشگاه
- Goal5: ارتقای کیفی عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی دانشکده
- Goal6: ارتقای آموزش کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان در رشته های مختلف دانشکده
- Goal7: ارتقا و حفظ کمیت و کیفیت طرح های تحقیقاتی
- Goal8: ارتقا و حفظ کمیت و کیفیت مقالات علمی
- Goal9: برنامه ریزی همایش ها و کنگره های ملی و استانی در زمینه علوم بهداشتی و سلامت

برنامه استراتژیک دانشکده بهداشت دانشکاه علوم پزشکی اردبیل

اهداف اختصاصی:

S1	ارتقای مستمر کمیت و کیفیت نظام آموزش دانشکده
Goal 1	ارتقای برنامه های آموزشی ترکیبی (مجازی- حضوری)
S1G1O1	تامین و ارائه خدمات آموزش ترکیبی (شبیه سازی، هوش مصنوعی، و) به ۳ درصد تا پایان هر سال برنامه
S1G1O2	تامین و به روزرسانی تجهیزات آموزشی ترکیبی (شبیه سازی، هوش مصنوعی، و) به ۳ درصد تا پایان هر سال برنامه
S1G1O3	توانمند سازی اعضای هیأت علمی در رابطه با شیوه های نوین و فعال آموزشی به ۳۰ درصد تا پایان هر سال برنامه
S1G1O4	پایش و نظارت بر فرآیند های آموزشی به ۱۰۰ درصد تا پایان هر سال برنامه
S1G1O5	افزایش تعداد سرفصلهای دروس بازنگری شده از ۷ مورد به سالانه ۱۲ مورد به ازای ۲۰-۳۰٪ کل دانشجویان تا پایان برنامه

S1	ارتقای مستمر کمیت و کیفیت نظام آموزش دانشکده
Goal 2	ارتقای وضعیت عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشکده
S1G2O1	کاهش فراوانی نسبی دانشجویان مشروط به ۳۰ درصد تا پایان هر سال برنامه
S1G2O2	افزایش فراوانی نسبی دانشجویان دارای معدل بالا به ۲۵ درصد تا پایان هر سال برنامه
S1G2O3	کسب حداقل یک مدال در یکی از حیطه های المپیاد علمی دانشجویی تا پایان هر سال برنامه

S1	ارتقای مستمر کمیت و کیفیت نظام آموزش دانشکده
Goal 3	تامین و ارتقای زیر ساخت های آموزشی و پژوهشی دانشکده
S1G3O1	افزایش جذب اعتبارات خرید تجهیزات آموزشی و آزمایشگاهی به ۳ درصد تا پایان هر سال برنامه
S1G3O2	بهبود فضاهای آموزشی و آزمایشگاهی به ۶ درصد تا پایان برنامه
S1G3O3	به روزرسانی تجهیزات آزمایشگاهی به ۱۰ درصد تا پایان هر سال برنامه

S1	ارتقای مستمر کمیت و کیفیت نظام آموزش دانشکده
Goal 4	راه اندازی رشته مقاطع تحصیلی جدید با تاکید بر تحصیلات تکمیلی و نیازهای دانشگاه
S1G4O1	راه اندازی دوره دکتری تخصصی بهداشت محیط و مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
S1G4O2	افزایش دوره های کارشناسی ارشد رشته های مدیریت کیفیت هوا، تغذیه در جامعه، علوم تغذیه و HSE

S1	ارتقای مستمر کمیت و کیفیت نظام آموزش دانشکده
Goal 5	ارتقای کیفی عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی دانشکده
S1G5O1	ارتقای عملکرد در زمینه برنامه ریزی آموزشی به ۲۰ درصد تا پایان هر سال برنامه
S1G5O2	ارتقای عملکرد در زمینه تهیه محتوای آموزشی به ۲۰ درصد تا پایان هر سال برنامه
S1G5O3	ارتقای عملکرد در زمینه روش های یادگیری - یاددهی (روش های نوین) به ۲۰ درصد تا پایان هر سال برنامه
S1G5O4	ارتقای عملکرد در زمینه ارزشیابی برنامه های آموزشی به ۲۰ درصد تا پایان هر سال برنامه
S1G5O5	افزایش میزان مشارکت اعضای هیات علمی در جشنواره های آموزش علوم پزشکی به ۲۰ درصد تا پایان هر سال برنامه

S1	ارتقای مستمر کمیت و کیفیت نظام آموزش دانشکده
Goal 6	ارتقای آموزش کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان در رشته های مختلف دانشکده
S1G6O1	افزایش کارگاههای دانش افزایی در زمینه کارآفرینی و کسب و کارهای فناورانه از صفر مورد به سالانه حداقل یک کارگاه به ازای هر رشته مقطع تا پایان برنامه

S2	ارتقای کمی و کیفی تولید علم و پژوهش
Goal 7	ارتقا و حفظ کمیت و کیفیت طرح های تحقیقاتی
S2G7O1	افزایش طرح های تحقیقاتی (کاربردی، اثر گذار، ملی) از صفر مورد به حداقل ۱ طرح از مجموع طرح های تحقیقاتی مصوب دانشکده تا پایان برنامه
S2G7O2	افزایش مشارکت در طرح های تحقیقاتی بین المللی از صفر مورد به حداقل ۱ طرح از مجموع طرح های تحقیقاتی مصوب دانشکده تا پایان برنامه
S2G7O3	افزایش طرحهای مصوب از ۸ مورد فعلی به ۱۰ درصد افزایش سالانه تا پایان برنامه
S2G7O4	افزایش طرحهای مشترک بین دانشگاهی از ۱ مورد به حداقل سالانه ۲ طرح تا پایان برنامه
S2G7O5	افزایش طرحهای دانشجویی از ۲۵ طرح به ۱۵ درصد افزایش سالانه تا پایان برنامه
S2G7O6	افزایش توانمندسازی پژوهشی (پروپوزال نویسی، مقاله نویسی، روش جستجوی منابع، اخلاق در پژوهش، علم سنجی) دانشجویان از ۵ کارگاه به سالانه ۱۰ کارگاه تا پایان برنامه
S2G7O7	افزایش تعداد ثبت اختراع از صفر مورد به ۲ مورد سالانه تا پایان برنامه
S2G7O8	افزایش تعداد طرحهای فناورانه از ۲ مورد به ۳ مورد سالانه تا پایان برنامه
S2G7O8	افزایش طرح های مصوب مشترک دانشکده و مراکز تحقیقاتی از صفر مورد به ۴ مورد سالانه تا پایان برنامه

S2	ارتقای کمی و کیفی تولید علم و پژوهش
Goal 8	ارتقا و حفظ کمیت و کیفیت مقالات علمی
S2G8O1	افزایش تعداد مقالات با همکاری بین المللی به سالانه ۵٪ تا پایان هر سال برنامه با افیلیشن دانشکده

افزایش خلاصه مقالات اعضای هیأت علمی در همایش های ملی و بین المللی به سالانه ۰.۵٪ تا پایان هر سال برنامه	S2G802
افزایش خلاصه مقالات دانشجویان در همایش های ملی و بین المللی به سالانه ۱۰٪ تا پایان هر سال برنامه	S2G803
افزایش تعداد مقالات نمایه شده در ISI (نمایه یک) از ۲۲ مورد فعلی به ۰.۵ درصد افزایش سالانه تا پایان برنامه با افیلیشن دانشکده	S2G804
افزایش تعداد مقالات در مجلات Q۱ در پایگاه اطلاعاتی استنادی اسکوپوس از ۷ مورد فعلی به ۰.۵ درصد افزایش سالانه تا پایان برنامه	S2G805
افزایش تعداد مقالات کل نمایه شده در Scopus (نمایه دو) از ۳۱ مورد فعلی به ۰.۵ درصد افزایش سالانه تا پایان برنامه	S2G806
افزایش تعداد مقالات علمی پژوهشی به ۵ درصد تا پایان هر سال برنامه	S2G807

S3	توسعه ارتباطات درون بخشی و برون بخشی دانشکده با ذینفعان مختلف
Goal9	برنامه ریزی همایش ها و کنگره های ملی و استانی در زمینه علوم بهداشتی و سلامت
S3G901	طراحی و اجرای همایش ها و کنگره های ملی و استانی در زمینه علوم بهداشتی و سلامت به تعداد یک مورد تا پایان برنامه
S3G902	ارتقای توانمندی های آموزشی بین المللی اعضای هیات علمی به سالانه یک مورد برنامه آموزشی تا پایان برنامه
S3G903	افزایش تفاهم نامه همکاری با دیگر سازمانهای استانی و ملی از صفر مورد به حداقل سالانه ۳ تفاهم نامه تا پایان برنامه
S3G904	توسعه سمینارهای درون دانشکده ای (دوره ای، مناسبتی) از صفر مورد فعلی به سالانه ۱ مورد تا پایان برنامه
S3G905	توانمندسازی دانشجویان در زمینه تجاری سازی علم از صفر کارگاه آموزشی به ۱ مورد سالانه تا پایان برنامه
S3G906	توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه تجاری سازی علم از صفر کارگاه آموزشی به ۱ مورد سالانه تا پایان برنامه
S3G907	افزایش بهره مندی اعضای هیات علمی گروه آموزشی از فرصتهای بین المللی از صفر مورد به حداقل یک مورد سالانه تا پایان برنامه
S3G908	طراحی و راه اندازی سامانه ارتباط با دانش آموختگان و ذینفعان تا پایان برنامه