



دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

دانشکده بهداشت

برنامه راهبردی (SP)

دانشکده بهداشت

۱۳۹۷-۱۴۰۲

ماموریت (Mission)

رسالت ما ایجاد شرایط مطلوب برای یاد دهی و یادگیری دانش، مهارت و ارزش های حرفه ای در حیطه علوم بهداشتی است. با توانمند سازی نیروهای انسانی، افزایش انگیزه در مدرسین و فراگیران، استفاده بهینه از منابع و تجهیزات و تحول در برنامه های آموزشی به رسالتمان دست خواهیم یافت و در این راستا به دنبال تحقق موارد ذیل خواهیم بود:

- حرکت در راستای تحقق اهداف کلان دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
- تربیت نیروی انسانی در زمینه علوم بهداشتی
- بهبود و ارتقای وضعیت سلامتی مردم با افزایش توانمندی علمی و عملی کارکنان نظام سلامت
- گسترش مشارکت های بین بخشی
- پاسخ مناسب آموزشی و پژوهشی به نیازهای اولویت بندی شده منطقه ای و کشوری

چشم انداز (Vision)

این دانشکده تلاش می کند با تکیه بر اساتید توانمند و روشهای نوین آموزشی و پژوهشی، دانش آموختگانی کوشا در کسب دانش روز و توانا در پژوهش و ارتقای سلامت تربیت نماید.

ارزشها (Values)

- رعایت ارزشهای اسلامی و انسانی
- کار گروهی (تیمی)
- عدالت محوری
- شایسته سالاری و تعهد به حفظ کرامت انسانی
- اخلاق حسنه حرفه ای و علمی
- مشارکت های بین بخشی، انجام کار با کیفیت

اهداف (goals)

- تربیت نیروی انسانی مورد نیاز جامعه در رشته های بهداشتی
- توسعه کمی و کیفی فعالیت های پژوهشی و آموزشی و فناوریانه
- جلب مشارکت نهادهای دولتی و بخش خصوصی و خیرین حوزه سلامت در فعالیت های آموزشی ، پژوهشی و فناوریانه دانشکده
- توسعه همکاری های آموزشی و پژوهشی با سایر مراکز کشوری و بین المللی (کشورهای همسایه)

اهداف اختصاصی (Objectives)

- ارائه برنامه های آموزشی و پژوهشی و فناوریانه همسو با اهداف کلی برنامه های آموزشی و پژوهشی دانشگاه
- برنامه ریزی برای جذب اعضای هیأت علمی کارآمد در رشته های مختلف علوم بهداشتی
- افزایش سطح تحصیلات و توانمندی های اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشکده
- توسعه و تجهیز سیستم های فن آوری اطلاعات و ارتباطات دانشکده برای تحقق اهداف آموزشی و پژوهشی
- افزایش میزان مشارکت دانشجویان و کارکنان دانشکده در امر پژوهش با نظارت اعضاء هیأت علمی
- ارتقاء مهارت های عملی و پژوهشی اساتید، دانشجویان و کارکنان در زمینه های تخصصی
- ایجاد گروههای آموزشی جدید در رشته های مختلف علوم بهداشتی
- توسعه تحصیلات تکمیلی دانشکده در رشته های مختلف علوم بهداشتی
- تامین شرایط و افزایش توانمندی و مهارت های اساتید، دانشجویان و کارکنان دانشکده برای استفاده از علوم پیشرفته در محیط های کاری
- گسترش فرهنگ انجام صحیح پژوهش و نحوه کاربرد نتایج آن در تصمیم گیری ها و سیاستگذاری های دانشکده و دانشگاه
- تامین شرایط و ایجاد فرصت های مناسب برای دانشجویان در راستای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر در رشته های بهداشتی

ذینفع ها

- اعضای هیأت علمی دانشکده و دانشگاه
- دانشجویان و کارکنان دانشکده و دانشگاه
- مردم منطقه و کشور
- دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور
- سازمانهای مرتبط (بهبودی، تامین اجتماعی، اداره کار و امور اجتماعی، سازمان آب منطقه ای، شرکت های آب و فاضلاب شهری و روستایی، سازمان حفاظت محیط زیست، آموزش و پرورش، صدا و سیما، شهرداری و ...)

فرصت ها

- افزایش سطح زندگی مردم و دسترسی به فنون و علوم ارتباطات مرتبط با سلامت
- توجه به نگرش مردم به مسایل بهداشتی و اصلاح، بهبود و تغییر سبک زندگی
- وجود مراکز تحقیقاتی در سطح دانشگاه و شهر اردبیل
- دسترسی مطلوب به اینترنت و اطلاعات علمی روز
- امکان اعزام اعضای هیئت علمی به فرصت های مطالعاتی داخل و خارج از کشور
- امکان برگزاری سمینارها و کنگره های مرتبط با علوم بهداشتی
- حمایت مدیریت ارشد دانشگاه از توسعه کمی، کیفی آموزش و پژوهش و فناوریانه

تهدیدها

- کمبود آگاهی مردم از مسایل بهداشتی
- بی اطلاعی و یا بی اعتمادی سایر سازمانها نسبت به قابلیت های دانشکده بهداشت جهت حل مشکل سازمانها از طریق پژوهش
- دست و پاگیر بودن برخی از مقررات آموزش و پژوهش و مسائل اجرایی
- تغییر و تحولات مستمر در قوانین و مقررات
- کمبود منابع و اعتبارات
- فضای فیزیکی ادغام شده با سه دانشکده پردیس و دندان و دارو
- محدودیت چارت سازمانی و نیاز به بازنگری و تصویب چارت جدید

- ضعف در نگاه ارزش مدار به رشته های علوم بهداشتی و کاهش تعداد دانشجویان ورودی در هر سال تحصیلی
- عدم تخصیص به موقع اعتبارات مورد نیاز
- عدم تامین نیروی انسانی مورد نیاز
- اولویت قائل شدن به درمان در مقایسه با بهداشت

نقاط قوت

- وجود برنامه مشخص و مدون برای فعالیت های آموزشی و پژوهشی در دانشکده
- توانایی گسترش دوره های تحصیلات تکمیلی و ارتقای دوره های فعلی
- وجود طرح درس آموزشی برای دروس ارائه شده در دانشکده
- دسترسی به مجلات الکترونیکی
- امکان دسترسی به اینترنت
- تقویت کادر اعضاء هیأت علمی در قالب بورسیه های خارج و داخل و طرح تعهد هیئت علمی
- نیروی انسانی توانمند در آموزش، پژوهش، فناوری، اداری و مالی
- امکان نقش آفرینی بیشتر از طریق عضویت در کارگروه های خاص منطقه ای
- تجهیز کلیه کلاسها و آزمایشگاههای دانشکده به امکانات پیشرفته سمعی و بصری

نقاط ضعف

- نبود شاخص های عینی برای ارزشیابی کیفی تحقیقات
- کمبود آزمایشگاههای مجهز به وسایل و تجهیزات آنالیز و سنجش
- ضعف ارتباط سیستماتیک با بخشهای دیگر
- عدم تداوم تحقیقات در راستای حل مشکلات بهداشتی توسط محققین
- انگیزه تحصیلی پائین در برخی از دانشجویان
- نبود سایت کامپیوتری مناسب برای انجام تحقیقات

راهبردها

- جذب و افزایش تعداد اعضاء هیأت علمی متخصص
- برنامه ریزی به منظور راه اندازی مراکز تحقیقاتی
- ساماندهی کامل، توسعه و حمایت از واحدهای پژوهشی دانشجویی با تقویت کمیته تحقیقات دانشجویی وانجمن های علمی- دانشجویی دانشکده
- توسعه تحقیقات کاربردی در جهت حل معضلات سلامت با توسعه همکاریهای بین بخشی
- فراهم نمودن برنامه ها به عنوان مثال توسعه فضا های آزمایشگاهی جهت ارتقاء تحصیلات تکمیلی دکتری بهداشت محیط در ۵ سال آتی و رشته های کارشناسی ارشد پیشنهادی
- تقویت آزمایشگاهها و تبدیل به آزمایشگاههای معتمد و مرجع
- عقد تفاهم نامه هایی با سایر سازمان ها جهت تسهیل در آموزش دانشجویان به ویژه کار آموزی

اهداف کلی

- اهداف عینی
- شرح فعالیتها

اهداف کلی

- A. هماهنگ سازی فعالیتهای گروههای آموزشی دانشکده
- B. گسترش تحصیلات تکمیلی
- C. افزایش مهارت های عملی دانشجویان جهت ارائه خدمات در محیط های کاری (آموزش کاربردی)
- D. تربیت و توانمند سازی دانشجویان جهت استفاده از منابع و متون انگلیسی از طریق برگزاری کارگاههای مربوطه
- E. ارتقای کیفی و کمی پژوهش و هدفمند و جهت دار نمودن آن
- F. توسعه و ایجاد تیم های پژوهشی و حمایت از تشکیل مراکز تحقیقاتی
- G. تداوم انتشار مجله بهداشت و سلامت و فصلنامه سلامت محیط و کار دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
- H. تبدیل دانشکده به یکی از دانشکده های برتر دانشگاه در زمینه تحقیق و پژوهش

ا. افزایش آگاهی جامعه از نتایج پژوهش ها در جهت ارتقای سلامت با انتشار یافته های پژوهشی

ل. استفاده مناسب از توانمندیهای علمی و عملی دانشکده جهت رفع مشکلات سلامتی جامعه و تولید دانش و کار آفرینی

اهداف عینی

A₁ - تدوین برنامه آموزشی کوتاه مدت و سیستماتیک نمودن فعالیتهای آموزشی دانشکده

A₂ - ارزشیابی برنامه های آموزشی گروههای دانشکده با همکاری خود گروهها

A₃ - برقراری روشهای نوین آموزشی در تدریس

A₄ - فعال سازی و ارتقای فرآیند های مرتبط با واحد EDO دانشکده

B₁ - هدایت ۷۵٪ از پایان نامه های دانشجویان دوره های کارشناسی ارشد و پروژه های کارشناسی در جهت اولویت های

تحقیقاتی دانشگاه و نیازهای سلامت جامعه از شروع سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸

B₂ - راه اندازی قطعی و پذیرش دانشجو در دوره کارشناسی ارشد رشته های مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، اقتصاد

سلامت، سلامت سالمندی، تغذیه، آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، مدیریت پسماند، بهره برداری و نگهداری از تاسیسات

بهداشتی شهری، مدیریت کیفیت هوا و دکترای رشته مهندسی بهداشت محیط تا مهرماه ۱۴۰۰

B₃ - اخذ مجوز رشته کارشناسی حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین و پذیرش دانشجو تامهرماه ۱۳۹۹

C₁ - اجرای طرحهای تحقیقاتی کاربردی توسط دانشجویان در حین دوره های کار آموزی و پروژه تحت نظر اساتید راهنما

C₂ - بررسی و ارائه پیشنهادات عملی برای تغییر سرفصل های آموزشی مطابق با نیازهای کاربردی نظام سلامت

C₃ - ارزیابی درونی وضعیت آموزشی دانشجویان کلیه مقاطع تحصیلی و رشته های دانشکده

C₄ - ارائه مشاوره دانشجویان کارشناسی ارشد به دانشجویان کارشناسی

D₁ - برنامه ریزی و برگزاری دوره های فوق برنامه آموزش زبان انگلیسی برای اساتید و دانشجویان با مشارکت دانشگاه

D₂ - حمایت و تشویق اساتید نسبت به ارائه بعضی از دروس به زبان انگلیسی بخصوص در دوره های تحصیلات تکمیلی و

تقویت آموزش مجازی

E₁ - برگزاری کارگاههای روش تحقیق

E₂ - کاهش زمان بررسی و تصویب طرحهای تحقیقاتی و پایان نامه های دانشکده

- E۳-** هدایت طرحهای تحقیقاتی مصوب در دانشکده در راستای اولویت های تحقیقاتی دانشگاه
- E۴-** تجهیز و فعال سازی آزمایشگاه های دانشکده و خارج کردن آنها از حالت صرفا آموزشی و تبدیل به آزمایشگاه جامع آموزشی - پژوهشی در جهت همکاری و اجرای طرحهای خارج دانشکده مرتبط با بهداشت
- E۵-** تجهیز و به روز نمودن کتابخانه و سایت کامپیوتری دانشکده
- E۶-** افزایش شرکت اعضای هیات علمی و پژوهشگران دانشکده در کنگره های معتبر داخلی و خارجی و تشویق محققین دانشکده در جهت افزایش انگیزه تحقیق
- E۷-** جذب Grant داخلی و خارجی و انجام طرح های مشترک با سایر نهادها و ارگانهای داخلی و خارجی
- E۸-** افزایش طرحهای پژوهشی دانشجویی با حفظ کیفیت پژوهش
- F۱-** ارتقای هماهنگی بین گروههای آموزشی دانشکده ودانشگاه در زمینه پژوهش
- F۲-** راه اندازی و حمایت مراکز تحقیقاتی در دانشکده
- G۱-** انتشار مجله سلامت و بهداشت به زبان انگلیسی
- G۲-** ارتقای فصلنامه سلامت محیط و کار به علمی -پژوهشی
- H۱-** افزایش مقالات چاپ شده در مجلات معتبر داخلی وخارجی
- H۲-** تجهیز و به روز نمودن سایت کامپیوتری و کتابخانه دانشکده و توسعه فضاهای فیزیکی
- H۳-** توسعه و تکمیل صفحه وب دانشکده
- I۱-** برنامه ریزی در برگزاری کنگره ها، سمینارهای علمی وآموزشی در دانشکده و دانشگاه
- I۲-** افزایش سطح آگاهی جامعه با ارایه نتایج تحقیقات به منظور جلب اعتماد و مشارکت مردم
- J۱-** ایجاد مرکز مشاوره بهداشتی در دانشکده
- J۲-** توسعه ارتباط بین بخشی با سایر سازمانهای مرتبط به منظور ارزیابی مشکلات در حوزه سلامت جامعه و اولویت دادن به طرحهای کاربردی
- J۳-** همکاری و هماهنگی با صدا و سیما استان در جهت تهیه و پخش برنامه های علمی مرتبط با بهداشت
- J۴-** برنامه ریزی و همکاری در برگزاری کنگره ها و همایش های داخلی و بین المللی

فعالیت ها

- A_{۱-۱}** - برگزاری کارگاه های روش تدریس برای اساتید جدید یکبار در هر سال تحصیلی
- A_{۱-۲}** - تهیه بسته های تحول آموزشی و ملزومات کامپیوتری مورد نیاز معاونت آموزشی تا بهمن ماه ۱۳۹۷
- A_{۱-۳}** - ملزم نمودن اساتید نسبت به تهیه طرح درس برای هر یک از واحد های درسی تا پایان نیمسال اول ۱۳۹۷-۹۸
- A_{۱-۴}** - ارتقاء و تامین امکانات لازم برای استفاده از وسایل کمک آموزشی مانند LCD و تابلوهای هوشمند برای ۱۰۰٪ کلاسهای درس در اولین فرصت ممکن
- A_{۱-۵}** - برگزاری مراسم برای معرفی بخشهای مختلف دانشکده به دانشجویان جدید الورود
- A_{۲-۱}** - تامین فضای فیزیکی دفتر توسعه آموزش پزشکی (EDO) در دانشکده تا شروع سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸
- A_{۲-۲}** - همکاری با E.D.C در تکمیل فرمهای ارزشیابی دروس
- A_{۲-۳}** - پیگیری نتایج ارزشیابی
- A_{۲-۴}** - تکمیل ۱۰۰٪ پرونده ارزشیابی اساتید تا آخر سال ۱۳۹۷
- A_{۲-۵}** - دادن بازخورد به تمامی اساتید از نتایج ارزشیابی دانشجویی و رفع نواقص موجود در روش های تدریس
- A_{۳-۱}** - تشویق و ترغیب اساتید به روشهای نوین آموزشی و آموزش مجازی
- A_{۳-۲}** - تغییر شکل برگزاری کلاس ها از جمله تجهیز به رایانه و ملحقات لازم
- A_{۴-۱}** - بررسی میزان همخوانی محتوای آموزشی تدریس شده
- A_{۴-۲}** - بهبود و ارتقای فرآیند های مرتبط با واحد EDO دانشکده و نظارت جدی بر فعالیت های آموزشی از جمله بررسی میزان همخوانی محتوای آموزشی تدریس شده با سر فصل دروس، میزان همخوانی طرح درس با محتوای آموزشی تدریس شده، میزان همخوانی و تناسب تعداد جلسات و ساعات برگزاری کلاس با برنامه درسی
- A_{۴-۳}** - استقرار و راه اندازی واحد آنالیز آزمون
- A_{۴-۴}** - تشکیل کمیته امتحانات

- B_{۱-۱} - ارتباط با مراکز بهداشتی درمانی و آشنایی با مشکلات و تعیین نیازهای تحقیقاتی
- B_{۱-۲} - ارتباط با مراکز برون سازمانی و اخذ اولویت های تحقیقاتی آنها
- B_{۱-۳} - تدوین برنامه جامع برای دوره های کارآموزی در مقاطع تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد
- B_{۱-۴} - اختصاص حداقل ۳۰٪ واحد های دوره های کارآموزی به امر پژوهش و تحقیق
- B_{۱-۵} - توجه به نیازهای مراکز بهداشتی و درمانی دانشگاه در هدایت پروژه های دانشجویی
- B_{۲-۱} - طرح و تصویب در شورای آموزشی دانشکده و دانشگاه تا پایان نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸
- B_{۲-۲} - پیگیری مکاتبات قبلی و مکاتبات جدید در خصوص راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد رشته های یاد شده و استفاده از تمامی اهرم های لازم برای اخذ مجوز از وزارت بهداشت تا سال ۱۳۹۸
- B_{۲-۳} - در صورت امکان اعلام ظرفیت جذب دانشجو از نیمسال اول ۱۳۹۹
- B_{۲-۴} - جذب هیات علمی مورد نیاز گروه های آموزشی متناسب با افزایش دوره های تحصیلات تکمیلی دانشکده
- B_{۲-۵} - توسعه فضا و تجهیزات آزمایشگاهی دانشکده
- B_{۲-۶} - راه اندازی گروه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی ، حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین ، تغذیه ، آمار و اپیدمیولوژی
- B_{۲-۷} - ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی دانشکده
- B_{۳-۱} - طرح و تصویب در شورای آموزشی دانشکده و دانشگاه تا آخر نیمسال اول ۹۷-۹۸
- B_{۳-۲} - پیگیری مکاتبات لازم با نهادهای ذیربط
- B_{۳-۳} - تقویت و جذب اعضاء هیات علمی گروه های آموزشی پذیرنده دانشجو
- C_{۱-۱} - به روز رسانی برنامه های کارآموزی در عرصه برای افزایش کیفیت این برنامه ها و در تمامی گروه های آموزشی تا پایان نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸
- C_{۱-۲} - اختصاص حداقل ۳۰٪ واحد های کارآموزی در عرصه به عنوان پروژه تحقیقاتی در جهت اولویت های تحقیقاتی دانشکده و دانشگاه
- C_{۱-۳} - ایجاد امکانات و شرایط آموزشی لازم در محل دانشکده برای برگزاری کارگاه های ابتدایی دوره های کارآموزی

- C۱-۴ - اختصاص مراکز بهداشتی درمانی منتخب به عنوان فیلدهای آموزشی دانشکده
- C۲-۱ - تشکیل تیم بازرگری در سر فصل های دروس با کمک دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده تا پایان نیمسال اول سالتحصیلی ۹۷-۹۸
- C۲-۲ - تهیه طرح درس برای واحد های درسی توسط گروههای آموزشی و اساتید مربوطه پیرو برنامه تهیه طرح درس تحصیلی در شروع هر نیمسال تحصیلی
- C۳-۱ - ارزیابی درونی وضعیت آموزشی دانشجویان رشته کارشناسی بهداشت عمومی توسط گروههای آموزشی و همکاری EDO دانشکده تا پایان سالتحصیلی ۹۷-۹۸
- C۳-۲ - ارزیابی درونی وضعیت آموزشی دانشجویان رشته کارشناسی بهداشت محیط توسط گروههای آموزشی و همکاری EDO دانشکده تا پایان سالتحصیلی ۹۷-۹۸
- C۳-۳ - ارزیابی درونی وضعیت آموزشی دانشجویان رشته کارشناسی بهداشت حرفه ای توسط گروههای آموزشی و همکاری EDO دانشکده تا پایان سالتحصیلی ۹۷-۹۸
- C۳-۴ - ارزیابی درونی وضعیت آموزشی دانشجویان رشته کارشناسی ارشد بهداشت محیط توسط گروههای آموزشی و همکاری EDO دانشکده تا پایان سالتحصیلی ۹۷-۹۸
- C۴-۱ - برگزاری کارگاههای مشاوره دانشجویان کارشناسی ارشد به دانشجویان کارشناسی با همکاری کمیته تحقیقات دانشجویی و انجمن های علمی- دانشجویی دانشکده
- D۱-۱ - تقویت برنامه های درسی آموزش زبان تخصصی جهت توانمند سازی دانشجویان و استفاده از اساتید مجرب
- D۱-۲ - برگزاری کلاسهای زبان انگلیسی برای دانشجویان از طریق کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده و دانشگاه در هر سال تحصیلی
- D۱-۳ - برگزاری کلاسهای زبان انگلیسی پیشرفته برای اساتید دانشکده تا آخر سال ۱۳۹۹
- D۲-۱ - تهیه کتاب های انگلیسی رفرنس رشته های مربوطه
- D۲-۲ - تشویق اساتید به استفاده بیشتر از متون انگلیسی در ۵۰ % مطالب ارائه شده در کلاس درس
- D۲-۳ - برگزاری بعضی از کلاسهای دوره های ارشد به زبان انگلیسی از سال ۱۳۹۸
- D۲-۴ - تهیه متون مجازی به زبان انگلیسی برای حداقل یک درس در هر رشته تا سال ۱۳۹۸

- E۱-۱- هماهنگی با معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه جهت برگزاری کارگاه های روش تحقیق در سطح مقدماتی و پیشرفته برای اعضای هیئت علمی و کارکنان (همه ساله)
- E۱-۲- برنامه ریزی جهت برگزاری کارگاه روش تحقیق برای دانشجویان سالانه یکبار
- E۲-۱- تشکیل شورای پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده بصورت دو هفته یکبار
- E۲-۲- تسریع در ارسال طرحهای پژوهشی و پایان نامه ها به داوران و پیگیری نظر داوران در یک زمان ۲۰- ۱۵ روزه
- E۲-۳- اعلام کلیه نظرات داوری به مجریان حداکثر در دو روز کاری
- E۲-۴- ارسال جوابیه مجری به موارد ذکر شده توسط داوران و اخذ نتیجه نهایی حداکثر در ۱۰ روز
- E۲-۵- تصویب نهایی طرح و پایان نامه از زمان طرح در شورای پژوهشی دانشکده و دانشگاه در یک زمان حداکثر ۴۵ روزه
- E۳-۱- ارائه اولویت های تحقیقاتی به اعضاء هیأت علمی دانشکده
- E۳-۲- هدایت ۷۵٪ از طرح های تحقیقاتی و پایان نامه هابه سمت اولویت های تحقیقاتی دانشکده و دانشگاه
- E۳-۳- اخذ اولویت های پژوهشی دانشگاه و ارسال به گروههای آموزشی جهت اجرا
- E۳-۴- تعیین و تصویب چند طرح اولویت دار در گروههای آموزشی براساس اولویت های تحقیقاتی دانشگاه
- E۴-۱- خرید تجهیزات جدید آزمایشگاهی بر اساس سرفصل دروس عملی و اعلام نیاز مسئولین آزمایشگاهها
- E۴-۲- اعلام امکانات آزمایشگاهی موجود به مراکز تحقیقاتی و سایر دانشکده ها
- E۵-۱- افزایش کتابهای کتابخانه در رشته های مختلف بهداشتی
- E۵-۲- تجهیز کتابخانه از لحاظ کامپیوتر و پرینتر و سایر ملزومات
- E۵-۳- رفع نواقص کامپیوتری در سایت دانشکده
- E۶-۱- اطلاع رسانی به موقع در مورد شرایط شرکت در کنگره های معتبر داخلی و خارجی
- E۶-۲- تسریع در انجام امور مربوطه
- E۶-۳- ارزشیابی سالانه فعالیتهای پژوهشی گروهها و اعضای هیئت علمی
- E۷-۱- همکاری در اجرای طرحهای تحقیقاتی با مراکز تحقیقاتی موجود در دانشکده و دانشگاه
- E۷-۲- کمک به ایجاد مراکز تحقیقاتی در دانشکده

E۷-۳- در اولویت قرار دادن طرحهای تحقیقاتی مشترک با سایر مراکز تحقیقاتی داخل و خارج دانشگاه

E۷-۴- حمایت از طرحهای تحقیقاتی نوآورانه، کاربردی و مبتنی بر نیازها و مشکلات بهداشتی جامعه

E۸-۱- دریافت اولویت های تحقیقاتی از مراکز مختلف و ارایه به دانشجویان

E۸-۲- کمک به دانشجویان در اجرای طرحهای تحقیقاتی توسط اساتید

E۸-۳- همکاری با کمیته های تحقیقات دانشجویی

F۱-۱- تشکیل جلسات مشترک بین گروهها با سرپرستی و نظارت معاون پژوهشی دانشکده بصورت سه ماه یکبار

F۱-۲- طرح، تعیین و تصویب چند طرح پژوهشی اولویت دار مشترک بین گروههای آموزشی دانشکده در هر سال تحصیلی

F۱-۳- اولویت دادن به تصویب طرح های مشترک بین گروهی در شورای پژوهشی دانشکده و دانشگاه

F۲-۱- راه اندازی مرکز تحقیقات کاربردی سلامت

F۲-۲- راه اندازی مرکز تحقیقات کاربردی بهداشت محیط

F۲-۳- راه اندازی مرکز تحقیقات کاربردی بهداشت حرفه ای

F۲-۴- اختصاص فضای فیزیکی مناسب جهت مراکز تحقیقاتی فوق الذکر

F۲-۵- تهیه و ارسال مدارک لازم جهت تشکیل مراکز تحقیقاتی متناسب با فعالیت های دانشکده به معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه

F۲-۶- همکاری در اجرای طرح های مصوب مراکز مذکور

G۱-۱- جلب نظر مساعد و حمایت ریاست و معاونت محترم تحقیقات و فناوری دانشگاه برای انتشار مجله مذکور

G۱-۲- مکاتبه با وزارت متبوع جهت اخذ مجوز چاپ مقاله به زبان انگلیسی

G۱-۳- اعلام انتشار مجله به تمام مراکز علمی کشور برای پذیرش مقاله

G۱-۴- ایندکس نمودن مجله فوق

G۲-۱- بروز رسانی چاپ مقالات در فصلنامه سلامت محیط و کار

G۲-۲- چاپ مقالات با کیفیت در فصلنامه سلامت محیط و کار

G۲-۳- مکاتبه با کمیسیون نشریات وزارت متبوع جهت اخذ رتبه علمی-پژوهشی

- H۱-۱- تشویق افراد دارای مقاله چاپ شده با IF بالا و اعلام آن در سایت دانشکده
- H۱-۲- تخصیص امکانات پژوهشی گزینت بیشتر به افراد مورد نظر
- H۲-۱- افزایش کتابهای کتابخانه در رشته های مختلف بهداشتی
- H۲-۲- تجهیز کتابخانه از لحاظ کامپیوتر و پرینتر و سایر ملزومات
- H۲-۳- بروز نمودن و رفع نواقص کامپیوتری در سایت کامپیوتری دانشکده
- H۳-۱- اختصاص کارشناس مجرب به عنوان مسئول وب دانشکده
- H۳-۲- بروز رسانی صفحه وب دانشکده
- H۳-۳- طراحی صفحه پروفایل اعضای هیئت علمی دانشکده
- I۱-۱- برگزاری حداقل یک سمینار علمی در دانشکده در هر سال
- I۱-۲- برگزاری حداقل یک کنگره ملی هر پنج سال یکبار در دانشکده
- I۱-۳- برگزاری حداقل دو سمینار آموزشی برای کارشناسان استان در موضوعات مختلف بهداشتی
- I۲-۱- ایجاد و توسعه دفتر ارتباط با صنعت دانشکده تا سال ۱۳۹۹
- I۲-۲- انعکاس نتایج دو طرح تحقیقاتی کاربردی نمونه به جامعه از طریق رسانه ها در هر سال
- I۲-۳- دعوت از رسانه ها برای پوشش خبری گزارش نتایج تحقیقات بصورت سالانه
- I۲-۴- انتشار پمفلت و پوستر و ... بر اساس نتایج تحقیقات جهت آگاهی جامعه از طرح های تحقیقاتی نمونه بصورت سالانه
- I۲-۵- تشکیل بانک اطلاعاتی مربوط به طرحهای تحقیقاتی و پایان نامه های دانشکده بر روی لوح فشرده و بروزرسانی هر شش ماه یکبار و بارگذاری آن در سایت دانشکده
- I۲-۶- تهیه محتوا و طراحی Home page گروه های آموزشی دانشکده
- I۲-۷- همکاری و هماهنگی با صدا و سیما استان در جهت اطلاع رسانی در مورد نتایج طرح های بهداشتی اجرا شده در دانشکده
- J۱-۱- تصویب مرکز مذکور در دانشگاه
- J۱-۲- تخصیص فضای فیزیکی مناسب برای محل مذکور در دانشکده

ج۱-۳- عضو گیری از همکاران هیئت علمی و سایر افراد ذیصلاح

ج۱-۴- انتشار تاسیس مرکز در روزنامه های محلی

ج۲-۱- برگزاری جلسات مشترک بین شورای پژوهشی دانشکده و حوزه معاونت بهداشتی هر شش ماه یکبار

ج۲-۲- تدوین چند عنوان طرح تحقیقاتی مشترک با معاونت بهداشتی دانشگاه در هر سال

ج۲-۳- رایزنی با سازمانهای مرتبط و تشکیل جلسات مشترک برای تعیین اولویت های تحقیقاتی سالانه

ج۲-۴- تصویب حداقل چند طرح تحقیقاتی خارج دانشگاهی (هر گروه آموزشی حداقل یک طرح) در هر سال

ج۳-۱- تامین اعتبار مورد نیاز جهت عقد قرارداد با صدا و سیمای استان

ج۴-۱- جلب مشارکت مادی و معنوی دانشگاههای استان و سایر سازمان های ذیربط

ج۴-۲- جلب مشارکت مادی و معنوی استانداری

ج۴-۳- تامین اعتبار مورد نیاز برگزاری کنگره ها و همایش های مذکور

سایر فعالیت ها

➤ فعالیت های فرهنگی

۱- اقدام برای تحقق و گسترش تعهد و رفتار حرفه ای بر اساس مبانی علمی، ملی و دینی و نهادینه سازی لازم برای جاری شدن آن در تمام سطوح دانشکده

۲- زمینه سازی، حمایت و پشتیبانی از پژوهشهای فرهنگی با هدف شناسایی نقاط قوت و ضعف موجود و سیاستگذاری مناسب

۳- تقویت روحیه احترام در همه سطوح با هدف ارتقای اخلاق سازمانی در سطح دانشکده

۴- ترویج و تقویت فرهنگ اقامه نماز در مجموعه دانشکده

۵- اعتلاء، عمق بخشی و گسترش معرفت دینی بر پایه مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام):

الف- برگزاری منظم کلاسهای مختلف فرهنگی، تفسیر قرآن

ب- برگزاری جشن ها و مراسم سوگواری براساس مناسبتهای مذهبی

ج- افزایش حضور دانشجویان، اساتید و کارکنان در مجالس مذهبی و محافل انس با قرآن

د- تهیه و توزیع محتوای مذهبی

۵- برگزاری مسابقات مختلف مذهبی و کتاب خوانی

۶- حمایت از ورزش کارکنان، دانشجویان و اساتید

۶- راه اندازی و فعال سازی کمیته های حجاب و عفاف، حقوق شهروندی، امر به معروف و نهی از منکر و انطباق در دانشکده

➤ فعالیت های دانشجویی

۱- تقویت ارتباط اساتید مشاور و دانشجویان از طریق ارزیابی استاد مشاور توسط دانشجو

۲- ارتقا سطح رفاه دانشجویان از طریق نیاز سنجی و ارزیابی بازخورد دانشجویان در خصوص اولویت های رفاهی دانشجویان

۳- تعامل با دانشجویان:

الف- برگزاری جلسات منظم هیات رئیسه دانشکده با نمایندگان دانشجویان

ب- برگزاری جلسات منظم با دانشجویان گروه ها در سطح گروه و دانشکده به صورت ماهانه و فصلی و نیمسال

۴- پویا سازی فضای دانشجویی:

الف- معرفی و تشویق دانشجویان نمونه در مراسم مختلف دانشکده

ب- برگزاری نشستهای مختلف علمی با دانشجویان از طریق گروههای آموزشی

ج- برگزاری همایش های دانشجویی

د- کمک علمی به دانشجویان نیازمند از طریق دانشجویان مستعد تر

ه- نظارت بر عملکرد علمی دانشجویان سال پایین توسط دانشجویان سال بالاتر

و- تقویت انجمن های علمی دانشجویی دانشکده

➤ فعالیت های پشتیبانی و ستادی

۱- تامین کمبود نیروی انسانی از طریق جذب نیروهای جایگزین برای افرادی که از دانشکده خارج می گردند.

۲- برآورد دقیق بودجه های مورد نیاز سه ماهه در هر فصل و ایجاد تمهید جهت جذب اعتبارات مورد نیاز از جمله تعویض سیستم لوله کشی سرمایشی و گرمایشی، احداث پارکینگ مسقف برای خودروها، راه اندازی و تجهیز آزمایشگاهها و کارگاهها و ...

۳- امور رفاهی کارکنان، اساتید و دانشجویان (تامین لباس فرم دانش آموختگی)

۴- فعال سازی کمیته های تشویق در سطح دانشکده برای اساتید، دانشجویان و کارکنان

۵- توسعه فضای فیزیکی (تفکیک فضاها، هیئت علمی، آموزشی، آزمایشگاهی و کارگاهی)

۶- پیگیری و تصویب چارت تشکیلاتی دانشکده

۷- ارتقاء و بروز رسانی سیستم های کمک آموزشی دانشکده از قبیل جایگزینی تلویزیون های LED بجای پروژکتورها و پرده.....

۸- ضرورت برگزاری جلسات آموزشی ضمن خدمت کارکنان به صورت متمرکز در سطح دانشگاه

۹- پیش بینی راه اندازی مهد کودک برای فرزندان کارکنان، اساتید و دانشجویان

۱۰- تفکیک دبیرخانه کارکنان و معاونت محترم فرهنگی دانشجویی از دبیرخانه دانشکده ها

۱۱- در راستای تحقق سیاست های وزارت بهداشت مبنی بر ادغام دوره های پردیس در دانشکده های ذیربط پیشنهاد

شد، در جهت تحقق اهداف استراتژیک دانشکده در میان مدت نسبت به اختصاص طبقه پایین دانشکده به دانشکده بهداشت اقدام گردد.